

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РАДУГА»**

за 2016-2017 учебный год

1.Образовательная деятельность

Критерии самообследования	Результат проведенного самообследования
<p>1.1.Общая характеристика</p>	<p><u>Полное наименование:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» села Замостье Грайворонского района Белгородской области.</p> <p><u>Сокращенное наименование:</u> МБДОУ «ДСКВ «Радуга» с. Замостье</p> <p><u>Юридический, фактический адрес:</u> 309370, Россия, Белгородская область, Грайворонский район, с. Замостье, ул добросельская, д.20-в;</p> <p><u>Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим фактическим адресам:</u> 309370, Россия, Белгородская область, Грайворонский район, с. Замостье, ул Добросельская, д.20-в;</p> <p>Год ввода в эксплуатацию -2015г.</p> <p><u>Учредителем</u> Учреждения является муниципальный район «Грайворонский район» Белгородской области в лице администрации Грайворонского района (далее – Учредитель). Компетенция Учредителя в части управления Учреждением определяется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, настоящим уставом.</p> <p><u>Руководитель</u> – заведующий Мовчан Ирина Николаевна, действующий на основании Устава</p> <p><u>Официальный сайт</u> в сети «Интернет»: raduga-graiv.ucoz.com</p> <p><u>Режим работы</u> устанавливается локальным нормативным актом Учреждения.</p> <p>Группы функционируют в режиме 10,5 -часового пребывания с 7 часов 30 минут до 17часов 30 минут. Выходные дни – суббота, воскресенье.</p> <p><u>Мощность ДОУ:</u> 140мест.</p> <p>Фактическая наполняемость в течение года – 172 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.</p> <p>Видовое разнообразие групп и контингент: всего групп 7.</p> <p>7 групп общеразвивающей направленности- 172детей: Имладшая группа«Солнышко»- 25 детей Имладшая группа «Колокольчик»- 26 детей</p>

	<p>Младшая группа «Звёздочки»- 22 ребёнка средняя группа«Ягодка» – 19 детей средняя группа «Ромашка»- 24 ребёнка старшая группа «Пчёлка»- 25 детей</p> <p>подготовительная группа «Капитошки»- 28 детей</p> <p>Порядок приема и отчисления воспитанников определяется локальным нормативным актом.</p>
1.2.Правоустанавливающие документы	<p><u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</u>, установленной формы и выданной «14» апреля 2016 года, серия 31 Л01 №0002010, регистрационный номер 8226, выдана Департаментом образования Белгородской области, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p><u>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</u>- серия 31ПО1 №0003188</p> <p>Дата внесения «14» апреля 2016г.</p> <p><u>Свидетельство о постановке на учет в российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения</u> «09» декабря 2014 г.</p> <p><u>Устав</u> МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» с. ЗамостьеГрайворонского района Белгородской области от «27» ноября 2014г. №674</p>
1.3.Общие сведения об образовательной деятельности	<p><u>Основной целью деятельности</u> является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p> <p><u>Приоритетным направлением</u> реализации образовательных программ является социально-личностное и физическое развитие обучающихся.</p> <p style="text-align: center;"><u>Годовые задачи 2016-2017учебного года:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работу по формированию основ здорового образа жизни у детей, педагогов, родителей посредством включения в воспитательно – образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. 2. Формирование нравственно-патриотических чувств и социокультурных ценностей в системе «дети – педагоги – родители – социум» через знакомство с историей, культурой, традициями родного края. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ДО посредством внедрения в образовательный процесс современных форм и методов работы.
Вывод	<p>Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами.</p>

2. Система управления ДОУ

Критерии самообследования	Результат проведенного самообследования
<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ</p>	<p>ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения.</p> <p>Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Федеральный закон РФ</u> от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - <u>Приказ Минобрнауки России</u> от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" - <u>Приказ Минобрнауки России</u> от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования" - <u>Постановление Правительства РФ</u> от 10.07.2013 года № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" - <u>Постановление главного государственного санитарного врача РФ</u> от 15.05.2013 года № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации"" <p>Муниципальный уровень:</p> <p><u>Постановление</u> главы администрации Грайворонского района № 900 от 26.12.2013 г. о «Приеме заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)»</p> <p><u>Постановление</u> главы администрации Грайворонского района № 899 от 26.12.2013 г. «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»</p> <p>Локальные акты ДОУ</p> <p>Положение о педагогическом совете, утверждено приказом от 29.08.2016 № 57; Положение об Общем собрании (конференции) работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Капелька»</p>

от 29.08.2016 года № 36
Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения от 29.08.2016 года № 36 а.
Положение об общем собрании участников образовательного процесса Учреждения, утверждено приказом от 19.06.2013 № 17;
Положение о Попечительском Совете Учреждения, утверждено приказом от 19.06.2013 № 17;
Положение о порядке создания и организации работы ПМПК, утверждено приказом от 13.02.2015 № 13;
Положение об официальном сайте в сети Интернет, утверждено приказом от 26.02.2012 № 4;
Положение о порядке распределения стимулирующей части, утверждено приказом от 03.09.2013 № 42;
Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования ДОУ, утверждено приказом от 30.01.2015 № 6;
Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования на каждого обучающегося имеются, заключаются в день зачисления ребенка, изменения оформляются дополнительным соглашением.
Личные дела оформлены на каждого обучающегося, ведется книга движения. По состоянию на 31.05.2017 года в ДОУ в течение учебного года было принято 78 детей, выбыло 46 ребенка, из них в школу 44 воспитанника;
Программа развития ДОУ разработана на 2014-2020 учебный годы, утверждена приказом от 26.06.2014 г. № 30, согласована с Педагогическим советом, протокол от 26.06.2014 г;
Образовательная программа МБДОУ «ДСКВ «Радуга» г.Грайворона, учебный план ДОУ, план деятельности ДОУ (внесены коррективы по введению ФГОС ДО), рабочие программы педагогов ДОУ в соответствии с основной образовательной программой, программы кружковой работы утверждены приказом от 29.08.2016г. №47, протокол педсовета №1 от 29.08.2016г.
Расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня составлены в соответствии с СанПиН, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Василевой (2015г.);
Публичный отчет по итогам деятельности ДОУ за 2016/2017 учебный год представлен на Педагогическом Совете учреждения и выложен на сайте ДОУ;
Акт готовности ДОУ к новому учебному году;
Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля ведется в соответствии с требованиями.
В 2016/2017 уч. году ДОУ платных услуг не оказывало.
Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников, приказы по личному составу, книга регистрации приказов по кадрам; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства;
Коллективный договор с приложениями на 2016-2018 годы принят на общем собрании трудового коллектива 21.12.2015 г., протокол № 2, зарегистрирован в отделе экономики 24.12.2015г. № 493;
Должностные инструкции работников имеются, разработаны на основе "Квалификационных характеристик должностей работников образования» утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н., все ознакомлены;

	Журналы проведения инструктажа(вводный, ОТ и ТБ, антитеррор, противопожарный) ведутся в соответствии с требованиями.
2.2.Характеристика системы управления ДОУ	<p><u>Форма и структура управления ДОУ</u> Организационно-правовая форма- бюджетное учреждение. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Основные полномочия выполняет учредитель. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий,который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий назначается на должность Учредителем и непосредственно подчиняется руководителю Управления образования. Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом, а также должностной инструкцией. Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией, уставом Учреждения и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание коллектива Учреждения (конференция), Педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, совет родителей (законных представителей) обучающихся групп. Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство.Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Вся деятельность данных органов осуществляется согласно Положениям, планам работы на год. Структура управления ДОУ является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Председателем Первичной профсоюзной организации является Кулакова Е.В.Профсоюзная организация является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и структурным звеном районной организации Профсоюза.Основными целями и задачами первичной организации Профсоюза являются: представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза. Содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.</p>
2.3.Результативность и эффективность системы управления ДОУ	<p>В ДОУ создана определённая система внутреннего контроля в соответствии с нормативно-правовыми документами. В ДОУ проводится оперативный, тематический, комплексный контроль, проверки и мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2016-17 учебном году было проведено 35 инспекционных</p>

	<p>мероприятий разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. Ведется работа по расширению социального партнерства. ДОУ активно взаимодействует с общественными организациями и другими учреждениями района:</p> <p>МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона МУК «Грайворонская районная детская библиотека» Центр детского творчества; Дом ремесел г.Грайворона.</p> <p>Это дает положительный результат в организации образовательного процесса.</p> <p>В работе с коллективом внедряются инновационные методы и технологии управления (Методика активного обучения, А.А.Майера, технология проектной деятельности, Е.С. Евдокимова, технология управления конфликтами, С.В.Банькина), а в управлении современные ИКТ (методика Т.С.Комаровой).</p>
Выводы	<p>В ДОУ имеется полное наличие документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству, обновляются.</p> <p>Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ОУ.</p> <p>В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, активно работает родительская общественность, привлекаются к управлению другие общественные организации. В ДОУ сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей.</p>

3.Содержание и качество подготовки воспитанников	
Критерии самообследования	Результат проведенного самообследования
3.1.Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДОУ)	<p>В течение учебного года педагогический коллектив работал по ООПМБДОУ «ДСКВ «Радуга»с. Замостье Грайворонского района Белгородской области, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>В работе с группами комбинированной направленности использовалась программа Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития детей», «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием». Для реализации вариативной части ООПДОУ</p>

	<p>использовались парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа обучения дошкольников английскому языку «Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой; - «Играйте на здоровье» под редакцией Л.Н. Волошиной; - интегрированная региональная программа «Белгородоведение» Т.М.Стручаевой,Н.Д.Епанчинцевой. <p>С целью осуществления приоритетных направлений физического и социально-личностного развития, педагоги и специалисты работали по разработанным и утверждённым рабочим программам.</p> <p>Программные образовательные задачи решались в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах.</p> <p>Программы реализовывались, прежде всего, в форме игры, познавательно-исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей социально-личностное развитие ребёнка.</p> <p>Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, методами, исключая физическое и психическое насилие.</p> <p>Предметно-пространственная развивающая среда в группах соответствует общим принципам построения развивающей среды в ДОУ. Пространство групп разграничено на зоны («центры»), оснащенные большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс.</p> <p>В течение года велась корректировка Программы, создавались электронные документы в образовании (планирование, диагностика, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» педагогов т.д.), расширялись и устанавливались содержательные связи с другими социальными партнёрами, эффективно работал сайт ДОУ.</p>												
<p>3.2.Состояние воспитательной работы ДОУ 3.2.1.социальный паспорт ДОУ</p>	<p style="text-align: center;"><i>Социальный паспорт ДОУ</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Количество человек</th> <th style="width: 40%; text-align: right;">% от общего числа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Всего детей</td> <td style="text-align: center;">214</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> <tr> <td>- мальчиков</td> <td style="text-align: center;">110</td> <td style="text-align: right;">51,4%</td> </tr> <tr> <td>- девочек</td> <td style="text-align: center;">104</td> <td style="text-align: right;">48,6%</td> </tr> </tbody> </table>		Количество человек	% от общего числа	1.Всего детей	214	100%	- мальчиков	110	51,4%	- девочек	104	48,6%
	Количество человек	% от общего числа											
1.Всего детей	214	100%											
- мальчиков	110	51,4%											
- девочек	104	48,6%											

	- детей – инвалидов	1	0,5%
	2. Количество полных семей	204	95,3%
	3.Неполные семьи	10	4.7%
	- матери – одиночки	4	1.8%
	- разведенные	5	2.3%
	- потеря кормильца	1	0,5%
	4. Особый статус семей		
	- многодетные семьи	9	4.2%
	- оба родителя работают в бюджетных организациях	175	81.7%
	-неблагополучные семьи	-	-
	малообеспеченные семьи	1	0,5 %
	Всего родителей	418	100%
	5. Уровень образования родителей		
	- высшее образование	191	45,2 %
	- среднее специальное образование	119	29 %
	- среднее образование	108	25,8 %
	- родители учащиеся или студенты	-	-
	6. Социальные положения родителей		
	- рабочие	123	29,4 %
	- служащие	234	55,9 %
	- предприниматели	34	8,4 %

	- военнослужащие	25	5,9 %
	- безработные	2	0,4%
	- родители - инвалиды	-	-
3.2.2. Характеристика системы воспитательной работы ДОУ	<p>Система воспитательной работы ДОУ складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов.</p> <p>Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей:</p> <p>Самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды.</p> <p>Совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители);</p> <p>Обобщающие занятия, общение со сверстниками, дети – «информаторы» - взрослый – «слушатель».</p> <p>Самостоятельная деятельность детей направлена на то, чтобы ребёнок приобрёл свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а на занятии – обобщил.</p> <p>Главными факторами эффективности процесса воспитания являются <i>личностный подход и системность</i>.</p> <p>Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным.</p> <p>Система является ориентиром для каждого педагога ДОУ, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему.</p> <p>Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является воспитание всесторонне развитого ребенка. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.</p>		
3.2.3. Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса	<p>Для повышения эффективности воспитательного процесса перед ДОУ были поставлены основные годовые задачи, которые решались через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями.</p> <p><i>Задача.</i> Совершенствовать систему работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей посредством мотивации к здоровому образу жизни.</p> <p>Мероприятия с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объединяющие игры в адаптационный период; • Дни здоровья: 		

	<p>1. День здоровья 2. День здоровья «И в морозный зимний день быть здоровым мне не лень!» 3. День здоровья</p> <p>Физкультурные досуги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Осень золотая» 2. «Осенний марафон» 3. «За здоровьем в детский сад» 4. «Зима для ловких, смелых, сильных» 5. «Неделя зимних игр и забав» 6. «Как папа сильным быть хочу» 7. «Физкульт – Ура!» 8. «Мы ребята смелые, ловкие, умелые!» 9. «Путешествие красноразноцветным планетам» <p>Физкультурные праздники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Здоровые дети в здоровой семье» (совместно с родителями) 2. «Путешествие по планете Здоровья» <p>Работа с педагогами:</p> <p>Консультации для воспитателей по адаптации и психологическому комфорту ребенка; по сближению детей друг с другом; профессиональными затруднениями в общении с родителями; по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; по возрастным особенностям детей.</p> <p>Консультации для воспитателей по обучению детей ЗОЖ, основам психологической культуры. Проведение психодиагностики, тренингов, практических занятий.</p> <p>Создание в группах развивающей пространственной среды для комфортного пребывания в саду каждого ребенка.</p>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="750 1141 2101 1181">Работа с педагогами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 1181 2101 1445"> <ul style="list-style-type: none"> • Курсы повышения квалификации воспитателей; • Участие в городских семинарах, методических объединениях, всеобучах, научно – практических конференциях; • Участие в конкурсах профессионального мастерства; • Теоретический семинар «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях изменения нормативно – правовой базы» </td> </tr> </table>	Работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> • Курсы повышения квалификации воспитателей; • Участие в городских семинарах, методических объединениях, всеобучах, научно – практических конференциях; • Участие в конкурсах профессионального мастерства; • Теоретический семинар «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях изменения нормативно – правовой базы»
Работа с педагогами			
<ul style="list-style-type: none"> • Курсы повышения квалификации воспитателей; • Участие в городских семинарах, методических объединениях, всеобучах, научно – практических конференциях; • Участие в конкурсах профессионального мастерства; • Теоретический семинар «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях изменения нормативно – правовой базы» 			

	<p>Работа с родителями: Психопрофилактика и элементы психотерапии с родителями воспитанников ДОУ. Консультации для родителей <i>Задача.</i> Создавать условия для развития у педагогов компетентности в вопросах выстраивания воспитательно-образовательного процесса с учетом реализации ФГОС ООП ДО.</p>																								
<p>3.2.4.Результативность системы воспитательной работы</p>	<p>Воспитательная деятельность обеспечивала развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.</p> <p>На протяжении учебного года традиционно проводились досуги и праздники: вечера развлечений, посвященные Дню знаний, литературно – музыкальные гостиные «Осенние пейзажи», литературно – музыкальные гостиные, посвященные Дню матери «Мир материнской любви», новогодние утренники «Зимняя сказка», развлекательная программа «Рождественский сувенир», фольклорное развлечение «Широкая масленица», утренники, посвященные 8 марта, утренники для старшего дошкольного возраста «День Победы», выпуск детей в школу «До свидания, детский сад».</p> <p>Отмечена эффективная работа при подготовке обучающихся ДОУ к конкурсам детского творчества различного уровня:</p> <table border="1" data-bbox="779 774 2098 1444"> <thead> <tr> <th data-bbox="779 774 840 847">№</th> <th data-bbox="840 774 1133 847">Ф.И. ребенка</th> <th data-bbox="1133 774 1559 847">Уровень, название конкурса</th> <th data-bbox="1559 774 2098 847">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="779 847 840 999">1</td> <td data-bbox="840 847 1133 999">Вокальная группа «Родничок»</td> <td data-bbox="1133 847 1559 999">Муниципальный конкурс художественной самодеятельности «Наша служба и опасна и трудна»</td> <td data-bbox="1559 847 2098 999">I место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 999 840 1110">2</td> <td data-bbox="840 999 1133 1110">Карпенская Софья</td> <td data-bbox="1133 999 1559 1110">Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда»</td> <td data-bbox="1559 999 2098 1110">I место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 1110 840 1222">3</td> <td data-bbox="840 1110 1133 1222">Карпенский Иван</td> <td data-bbox="1133 1110 1559 1222">Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда»</td> <td data-bbox="1559 1110 2098 1222">II место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 1222 840 1334">4</td> <td data-bbox="840 1222 1133 1334">Каплий Ксения</td> <td data-bbox="1133 1222 1559 1334">Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда»</td> <td data-bbox="1559 1222 2098 1334">III место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 1334 840 1444">5</td> <td data-bbox="840 1334 1133 1444">Озенжокова Залина</td> <td data-bbox="1133 1334 1559 1444">Районный творческий конкурс «Мой папа самый лучший!»</td> <td data-bbox="1559 1334 2098 1444">I место</td> </tr> </tbody> </table>	№	Ф.И. ребенка	Уровень, название конкурса	Результат	1	Вокальная группа «Родничок»	Муниципальный конкурс художественной самодеятельности «Наша служба и опасна и трудна»	I место	2	Карпенская Софья	Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда»	I место	3	Карпенский Иван	Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда»	II место	4	Каплий Ксения	Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда»	III место	5	Озенжокова Залина	Районный творческий конкурс «Мой папа самый лучший!»	I место
№	Ф.И. ребенка	Уровень, название конкурса	Результат																						
1	Вокальная группа «Родничок»	Муниципальный конкурс художественной самодеятельности «Наша служба и опасна и трудна»	I место																						
2	Карпенская Софья	Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда»	I место																						
3	Карпенский Иван	Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда»	II место																						
4	Каплий Ксения	Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда»	III место																						
5	Озенжокова Залина	Районный творческий конкурс «Мой папа самый лучший!»	I место																						

	6	Бондаренко Варвара	Районный творческий конкурс «Мой папа самый лучший!»	II место
	8	Каплий Ксения	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Искусство на тарелке»	II место
	9	Коллектив воспитанников группы «Пчелка»	Районный конкурс практических природоохранных проектов «Молодые защитники природы»	I место
	10	Каплий Ксения	Муниципальный этап фестиваля «Мозаика детства»	Победитель
	11	Пилюгина Елизавета	Районный конкурс «Счастливое детство»	I место
	12	Пилюгина Елизавета	Районный конкурс «По страницам семейного альбома»	I место
	13	Воейко Роман	VI районный фестиваль – конкурс детского творчества «Семицветик»	I место
	14	Творческая группа «Домисолька»	VI районный фестиваль – конкурс детского творчества «Семицветик»	I место
	15	танцевальная группа «Ромашки»	VI районный фестиваль – конкурс детского творчества «Семицветик»	I место
	19	Танцевальная группа «Радуга-Микс»	VI районный фестиваль – конкурс детского творчества «Семицветик»	III место

	20	Коллектив «Радуга»	V районный фестиваль – конкурс детского творчества «Семицветик»	III место
	21	Каплий Ксения	Региональный фестиваль детского творчества «Мозаика детства», номинация: конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца»	I место

3.3.Состояние дополнительного образования
3.3.1.Программы дополнительного образования, направленность реализуемых программ дополнительного образования детей

С целью создания необходимых условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования интеллектуального потенциала всех участников педагогического процесса в ДОУ реализуется Программа обучения дошкольников английскому языку «Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой.

	<i>Количество занятий в неделю</i>			
	Средняя группа «Ромашка»	Старшая группа «Пчелка»	Средняя группа «Ягодка»	Подготовительная группа «Капитошка»
<u>Английский язык</u>	<u>2 раза в неделю</u>	<u>2 раза в неделю</u>	<u>2 раза в неделю</u>	<u>2 раза в неделю</u>
Количество детей	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>19</u>	<u>28</u>

функционирует 6 кружков:

- **Кружок «Ритмопластика»** руководитель – Кузнецова М.А., хореограф;
- **Спортивная секция «Юный Баскетболист»**, руководитель Волкова Ж.В., инструктор физкультуры
- **Кружок «Веселый английский»** (обучение английскому языку), руководитель – Забродина Л.Б преподаватель доп. образования;
- **«Занимательное рисование»** (ознакомление детей с нетрадиционными техниками рисования), руководитель Бабукина Е.Н.
- **«Домисолька»** (приобщение детей к классической, народной музыке, игра на народных инструментах), руководитель Романова Г.Л.

	<ul style="list-style-type: none"> • Кружок «В гостях у деда Краевода» руководитель Светличная О.Л. 																											
3.3.2.Наличие необходимых условий, материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации программ дополнительного образования	<p>В ДОУ имеются все необходимые условия: материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение для реализации программ дополнительного образования. Педагоги постоянно пополняют развивающую среду.</p>																											
3.3.3.Охват воспитанников дополнительным образованием	<p>Охват воспитанников дополнительным образованием:</p> <table border="1" data-bbox="763 815 1715 1337"> <thead> <tr> <th>Название кружка</th> <th>Возраст детей</th> <th>Количество воспитанников, посещавших кружок</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Ритмопластика»»</td> <td>3 - 4 лет</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>«Юный Баскетболист»</td> <td>5 – 6 лет</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>«Домисолька»</td> <td>6 – 7 лет</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>«Веселый английский»</td> <td>6 – 7 лет</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>«Занимательное рисование»</td> <td>5 – 6 лет</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>«В гостях у деда Краевода»</td> <td>4 - 5лет</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Английский язык</td> <td>4 – 7 лет</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Итого:</td> <td>166обучающихся 77,5 %</td> </tr> </tbody> </table>	Название кружка	Возраст детей	Количество воспитанников, посещавших кружок	«Ритмопластика»»	3 - 4 лет	12	«Юный Баскетболист»	5 – 6 лет	10	«Домисолька»	6 – 7 лет	10	«Веселый английский»	6 – 7 лет	10	«Занимательное рисование»	5 – 6 лет	10	«В гостях у деда Краевода»	4 - 5лет	10	Английский язык	4 – 7 лет	104	Итого:		166обучающихся 77,5 %
Название кружка	Возраст детей	Количество воспитанников, посещавших кружок																										
«Ритмопластика»»	3 - 4 лет	12																										
«Юный Баскетболист»	5 – 6 лет	10																										
«Домисолька»	6 – 7 лет	10																										
«Веселый английский»	6 – 7 лет	10																										
«Занимательное рисование»	5 – 6 лет	10																										
«В гостях у деда Краевода»	4 - 5лет	10																										
Английский язык	4 – 7 лет	104																										
Итого:		166обучающихся 77,5 %																										
3.3.4.Анализ эффективности реализации программ дополнительного образования.	<p>Дети с удовольствием посещают объединения по интересам. Работы детей кружка «Занимательное рисование», «В гостях у деда Краевода» украшают фойе группы и групповые комнаты.</p>																											

	<p>Воспитанники кружков «Ритмопластика», «Домисолька», «В гостях у деда Краеоведа» заняли 1,2,3 места в VI районном фестивале-конкурсе детского творчества «Семицветик», участвовали в тематических утренниках, спортивных праздниках и развлечениях.</p>
<p>3.4. Качество подготовки воспитанников 3.4.1. Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования</p>	<p>Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования. Объектом данной системы оценки являются семь групп требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к кадровому обеспечению; • требования к материально – техническому обеспечению; • требования к учебно – материальному обеспечению; • требования к медико – социальному обеспечению; • требования к информационно – методическому обеспечению; • требования к психолого – педагогическому обеспечению; • требования к финансовому обеспечению. <p>В ДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования».</p>

3.4.2. Результаты образовательной деятельности

Для качественной реализации основной образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3).

Общее освоение образовательных областей в целом по ДООУ составило 67,1%. При анализе результатов освоения образовательных областей детьми отмечен в целом позитивный уровень развития.

В течение учебного года педагогом – психологом проведены подгрупповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми, имеющими трудности в социально – личностном и эмоциональном развитии. Данные итогового мониторинга показали, что у всех детей, посещающих коррекционные занятия, повысился уровень сформированности психических процессов, расширился социально- эмоциональный опыт. По результатам проведенной коррекционно – развивающей работы у воспитанников отмечена положительная динамика.

У выпускников ДООУ (33 ребенка) на этапе завершения дошкольного образования сформированы предпосылки к учебной деятельности. Уровень готовности к началу школьного обучения:

- высокий уровень готовности к школе – 24 детей (73%);
- средний уровень готовности к школе – 9 детей (27%)

<p>3.4.3.Соответствие результатов освоения ООПДОУ требованиям ФГОС.</p>	<p>Результаты освоения ООПДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО. Дети, имеющие трудности в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования обучаются по адаптированной программе, им оказывается психолого-педагогическое сопровождение.</p>
<p>Выводы</p>	<p>Результаты деятельности ДОУ за 2016 - 2017 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в ДОУ проводилась целенаправленно и эффективно.</p> <p>Основная образовательная программа МБДОУ «ДСКВ «Радуга» с. Замостье Грайворонского района обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками высокого уровня готовности к школе.</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализована в полном объеме.</p>

<p>4. Организация учебного процесса.</p>	
<p>Критерии самообследования 4.1. Организация учебного процесса. 4.1.1. Учебный годовой план ДОУ, его структура, характеристика; выполнение.</p>	<p>Результат проведенного самообследования</p> <p>Учебный план на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.30 до 17.30.</p> <p>Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу дошкольного образования, составленную на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Основная цель учебного плана: регламентация образовательной нагрузки.</p> <p>Учебный план состоит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка; 2. Инвариантная часть (учебный план образовательно-воспитательной работы);

3. Вариантная часть (учебный план дополнительных образовательных программ).

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования), вариантная часть обеспечивает выполнение части ООП формируемой ДОУ (составляет 40% от общего нормативного времени). Учебный годовой план на 2016-2017 учебный год выполнен в полном объеме.

4.1.2. Расписание непосредственной образовательной деятельности.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учётом СанПиН 2.4.1.3049-13

Согласно СанПиН, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении, регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Вторая группа раннего возраста. Возраст детей 2 – 3 года. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Младшая группа. Возраст детей 3-4 года. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Средняя группа. Возраст детей 4-5 лет. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Старшая группа. Возраст детей 5-6 лет. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности во вторую половину дня, не более 25 минут в день.

Подготовительная группа. Возраст 6-7 лет. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Образовательная деятельность с детьми после дневного сна продолжительностью не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, упражнения на релаксацию. Перерывы между

периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организация физического развития в ДОУ построена следующим образом:

Во второй группе раннего возраста занятия по 8-10 минут, 2 раза в неделю в помещении, третье на свежем воздухе.

В младшей группе занятия по 15 минут, 2 раза в неделю в помещении, третье на свежем воздухе.

В средней группе занятия по 20 минут, 2 раза в неделю в помещении, третье на свежем воздухе.

В старшей группе занятия по 25 минут, 2 раза в неделю в помещении, третье на свежем воздухе.

В подготовительной группе занятия по 30 минут, 2 раза в неделю в помещении, третье на свежем воздухе.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповая) с 3 до 7 лет (фронтальная).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период все возрастные группы ДОУ работают в каникулярном режиме.

<p>4.2. Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности.</p>	<p>В целях обогащения социального опыта ребёнка и гармоничного включения его в коллектив сверстников, а также оказания воспитанникам логопедической и психолого-педагогической помощи в соответствии с поставленными диагнозами и рекомендациями педагога использовали разные формы работы с воспитанниками.</p> <p>Занятия проводились в соответствии с расписанием НОД по трем периодам и графику индивидуальных занятий.</p> <p>Воспитатели использовали следующие формы работы с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - дыхательная гимнастика; - занятия по индивидуальным тетрадам; - коррекционно-развивающая работа по заданию учителя-логопеда ежедневно во 2-ой половине дня; - контроль за речью детей в течение дня; - совместная деятельность в речевом уголке
<p>4.3. Соблюдение принципа преемственности обучения в возрастных группах.</p>	<p>Принцип преемственности в ДОУ соблюдается за счёт</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбора содержания Программы, адекватного базисным направлениям развития детей, - установления необходимой связи и правильного соотношения между частями отдельного учебного предмета на разных ступенях его изучения, - выполнения требований к знаниям и умениям воспитанников на каждом этапе обучения, формам, методам и приёмам объяснения нового учебного материала и ко всей последующей работе по его усвоению. <p>Обучение носит перспективный характер, при котором отдельные темы рассматриваются не изолированно друг от друга, а в той взаимосвязи, которая позволяет изучение каждой текущей темы строить не только с опорой на предыдущую, но и с ориентировкой на последующие темы. Обучение с соблюдением преемственности воспитывает действенность, активность знаний и умений, способность использовать их при решении новых практических и теоретических задач.</p>
<p>4.4. Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников</p>	<p>ДОУ имеет статус детского сада комбинированного вида. Реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина.</p> <p>Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –</p>

образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В течение периода 2016-2017 уч. года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизических и других особенностей. (ФГОС ДО 1.6.)

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. (ФГОС ДО 2.6.)

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в разных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. В текущем учебном году учреждение было участником регионального проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО («Белгородоведение»).

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка реализовывалась в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

	<p>Создавались условия развития для каждого конкретного ребёнка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей. (ФГОС ДО 2.4.)</p> <p>Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребёнком и уважительное отношение к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям; <input type="checkbox"/> поддержка индивидуальности и инициативы детей созданием условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; <input type="checkbox"/> создание условий для принятия детьми решений, выражение своих чувств и мыслей; <input type="checkbox"/> недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); <input type="checkbox"/> установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе имеющим различные ограниченные возможности здоровья; <input type="checkbox"/> развитие коммуникативных способностей детей, развитие умения детей действовать в группе сверстников; <input type="checkbox"/> построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющиеся у ребёнка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (зоны ближайшего развития каждого ребёнка) через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, её обогащение, обеспечение игрового времени и пространства, оценку индивидуального развития детей. (ФГОС ДО 3.2.5.)
<p>4.5.Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников</p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Практические усилия педагогов по его созданию и использованию подчиняются интересам ребенка и линиям его развития в различных сферах жизнедеятельности. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и</p>

	<p>динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем её составляющим, умели самостоятельно действовать в ней.</p>
Вывод	<p>На основании выше изложенного можно сделать вывод, что объём образовательной нагрузки распределён согласно возрасту и не превышает допустимой нормы, соответствует критериям полноты образовательной программы. Учебный процесс обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.</p>

5. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Педагог дополнительного образования	Инструктор по физкультуре	Педагог - психолог	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель
19	1	12	2	1	1	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим,	Среднее специальное, из них – с педагогическим,
19	8, из них с педагогическим 8	11, из них с педагогическим 11

Квалификация педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогов
Имеют квалификацию		
высшую	-	0%
первую	4	25,7 %
На соответствии должности	2	9,0 %
Без категории	2	9,0 %
Имеют звания и награды	1	3,0 %
Заочно обучаются	2	9,0 %

Опыт педагогической деятельности коллектива

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные	Относительный показатель
До 5 лет	3 педагога	13,6 %
От 5 до 10 лет	7 педагогов	31,8 %
От 10 до 20 лет	6 педагогов	27,3 %
Свыше 20 лет	6 педагогов	27,3 %

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительный показатель
До 25 лет	2 педагога	9,0 %
От 25 до 35 лет	3 педагогов	13,7 %

От 35 и старше	17 педагогов	77,3 %
----------------	--------------	--------

Критерии самообследования	Результат проведенного самообследования
5.1.Профессиональный уровень кадров	Данные, представленные в таблицах, свидетельствуют о высоком профессиональном уровне кадров.
5.2.Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;	В 2016-2017 учебном году 2 педагога заочно обучаются в ВУЗе (9,1%). 2 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования» (9,1 %).
5.3.Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов)	Работа с молодыми специалистами строится на основании плана работы на год. Основная цель – помочь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности в вопросах методики организации учебно-воспитательного процесса. Работа координировалась старшим воспитателем, самой продуктивной формой были открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности опытных воспитателей ДООУ.
5.4.Творческие достижения педагогов	В течение года педагоги приняли участие в региональных, муниципальных конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях, научно-практических конференциях. Это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является моральным стимулом для развития и поддержания имиджа педагога и учреждения.
5.5.Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;	В ДООУ разработан план-график по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников. В 2016 - 2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога. От общего количества –9,1%.
5.6.Формы повышения профессионального мастерства	Одним из условий качества обучения и воспитания дошкольников, является профессиональное мастерство педагогов. Профессиональное мастерство становится особенно значимо в ДООУ работающего в режиме развития. Мы используем следующие формы повышения профессионального мастерства:

	<ul style="list-style-type: none"> - Курсовая подготовка - Участие в методических объединениях, семинарах - Анкетирование педагогов - Творческие группы - Методическая неделя - Мастер-класс - Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. <p>Старший воспитатель организует и контролирует работу педагогов по самообразованию, относящуюся к активным формам повышения квалификации, и помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат.</p>
5.7.Укомплектованность ДОУ кадрами; потребность в кадрах;	<p>Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100% (всего 38сотрудников):</p> <p>Заведующий – 1, Завхоз – 1, Старший воспитатель -1, Инструктор по физической культуре – 1, Музыкальный руководитель – 1, Педагог дополнительного образования – 2, Медсестра – 1, Учитель-логопед – 1, Педагог-психолог-1, Воспитатели – 12, помощник воспитателя – 8, Обслуживающий персонал – 9.</p> <p>Вакансий нет, это положительно влияет на условия труда работников.</p>
5.8.Порядок установления заработной платы работников ДОУ;	<p>Порядок установления заработной платы работников ДОУ осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Грайворонского района.</p> <p>Произведение выплат стимулирующего и компенсационного характера производится на основании «Положения об условиях установления и порядке произведения выплат стимулирующего характера за эффективность деятельности педагогическим и непедагогическим работникам МБДОУ «ДСКВ «Радуга» с. Замостье Грайворонского района (утверждено приказом от 03.09.2013г. №42, коллективным договором).</p>
5.9.Документация по аттестации педагогических работников: нормативные	<p>При аттестации педагогических работников ДОУ руководствовалось приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических</p>

документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	<p>работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», а также документацией ДОУ по аттестации на соответствие занимаемой должности:</p> <p>-Положение о порядке аттестации педагогических работников МБДОУ «ДСКВ «Радуга» с. Замостье на соответствие занимаемой должности</p> <p>- Положение о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области, с целью установления квалификационной категории. № 1940 от 03.06.2014 г.</p> <p>- Приказ о создании аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности в 2016-17 учебном году № 40 от 29.08.2016 г. В 2016-2017 учебном году 2 педагогам присвоена первая категория.</p> <p>Копии приказов о присвоении категории хранятся в личных делах, в трудовых книжках сделаны соответствующие записи. Тарификационная комиссия проверила соответствие данных документов.</p>
Выводы	<p>Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий, готовый к инновационной деятельности. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.</p>

6. Методическая работа в ДОО							
Критерии самообследования	Результат проведённого самообследования						
6.1. Система методической работы в ДОУ	<p>Методическая работа в детском саду представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДОУ. Мероприятия, проведённые с педагогическими работниками в 2016-2017 уч.г.</p> <table border="1" data-bbox="645 1007 2092 1458"> <thead> <tr> <th data-bbox="645 1007 875 1046">Форма работы</th> <th data-bbox="875 1007 2092 1046">Название мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="645 1046 875 1225">1. Педагогические советы</td> <td data-bbox="875 1046 2092 1225"> 1. Установочный. 2. Тематический: "Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ" 3. «Формирование у дошкольников основ гражданской идентичности и патриотических чувств путем реализации парциальной программы «Белгородоведение» 4. «Подведение итогов работы детского сада за 2016 -2017 учебный год» </td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 1225 875 1458">2. Семинары-практикумы</td> <td data-bbox="875 1225 2092 1458"> Семинарское занятие для педагогов: 1. «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современной образовательной политики системы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Белгородской области в 2016-2017 учебном году» 2. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Семинар-практикум: </td> </tr> </tbody> </table>	Форма работы	Название мероприятия	1. Педагогические советы	1. Установочный. 2. Тематический: "Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ" 3. «Формирование у дошкольников основ гражданской идентичности и патриотических чувств путем реализации парциальной программы «Белгородоведение» 4. «Подведение итогов работы детского сада за 2016 -2017 учебный год»	2. Семинары-практикумы	Семинарское занятие для педагогов: 1. «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современной образовательной политики системы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Белгородской области в 2016-2017 учебном году» 2. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Семинар-практикум:
Форма работы	Название мероприятия						
1. Педагогические советы	1. Установочный. 2. Тематический: "Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ" 3. «Формирование у дошкольников основ гражданской идентичности и патриотических чувств путем реализации парциальной программы «Белгородоведение» 4. «Подведение итогов работы детского сада за 2016 -2017 учебный год»						
2. Семинары-практикумы	Семинарское занятие для педагогов: 1. «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современной образовательной политики системы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Белгородской области в 2016-2017 учебном году» 2. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Семинар-практикум:						

		«Знай и люби свой край родной».
	3. Консультации и	<p>Культурные практики как средство развития детской индивидуальности и самостоятельности.</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях.</p> <p>Организация работы по краеведению в дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО</p> <p>Комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях.</p> <p>Целевые установки образования в дошкольном возрасте – развитие ребенка в условиях эмоционального благополучия.</p> <p>Психолого-педагогическая компетентность родителей воспитанников, как организаторов воспитания ребенка в семье в рамках реализации системного информирования об особенностях ФГОС ДО.</p>
	4. Открытые просмотры педагогической деятельности	<p>1. Просмотр открытых мероприятий по речевому развитию во всех возрастных группах.</p> <p>2. Непосредственно образовательная деятельность образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>3. Непосредственно образовательная деятельность образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>4. Педагогические мероприятия с детьми второй группы раннего возраста на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровой деятельности; - конструктивно- модельной деятельности.
		5. Творческие отчеты по темам самообразования
		6. Анкетирование по итогам работы, выявление запросов.
	7. Конкурсы	<p>Смотр-конкурс "Готовность групп к учебному году"</p> <p>Смотр- конкурс «Лучший оздоровительный уголок в ДОУ»</p> <p>Смотр-конкурс «Лучший исследовательский проект»</p> <p>Смотр – конкурс «Зелёный огонек».</p> <p>Смотр – конкурс «Я - исследователь»</p> <p>Смотр – конкурс «Лучший участок»</p>
6.2. Соответствие	Содержание методической работы в нашей организации определяется поставленными целями и задачами с	

<p>методической работы задачам, стоящим перед ДОУ.</p>	<p>учетом результатов воспитательно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива.</p> <p>Содержание методической работы направлено на практическую реализацию задач по перестройке системы образования в детском саду.</p> <p>Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий реализацию ФГОС ДО.</p>								
<p>6.3. Формы организации методической работы</p>	<p>Сложность и многообразие целей и задач методической работы требуют разнообразия методических форм работы с кадрами и их оптимального сочетания между собой.</p> <p>Методическая работа с кадрами в ДОУ носит как коллективный, так и личностный характер и включает в себя следующие формы работы:</p> <table border="1" data-bbox="645 555 2074 1070"> <thead> <tr> <th data-bbox="645 555 1128 595"><i>Индивидуальные</i></th> <th data-bbox="1128 555 1583 595"><i>Групповые</i></th> <th data-bbox="1583 555 2074 595"><i>Фронтальные</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="645 595 1128 1070"> <ul style="list-style-type: none"> - Наставничество - Консультации заведующей, ст. воспитателя, специалистов - Самообразование - Моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого воспитателя - Передовой педагогический опыт - Самостоятельная работа с материалами метод кабинета - Курсовая подготовка - Взаимопосещения занятий, режимных моментов. </td> <td data-bbox="1128 595 1583 1070"> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемные консультации - Творческие микрогруппы - Психолого-педагогический практикум - взаимопосещение занятий - Участие в районных методических объединениях. </td> <td data-bbox="1583 595 2074 1070"> <ul style="list-style-type: none"> - Педсовет - Психолого-медико-педагогические консилиумы - «Круглый стол» - Семинары, семинары-практикумы - Консультации - Открытые просмотры - Конкурсы - Информация на стенде </td> </tr> </tbody> </table>			<i>Индивидуальные</i>	<i>Групповые</i>	<i>Фронтальные</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Наставничество - Консультации заведующей, ст. воспитателя, специалистов - Самообразование - Моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого воспитателя - Передовой педагогический опыт - Самостоятельная работа с материалами метод кабинета - Курсовая подготовка - Взаимопосещения занятий, режимных моментов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемные консультации - Творческие микрогруппы - Психолого-педагогический практикум - взаимопосещение занятий - Участие в районных методических объединениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Педсовет - Психолого-медико-педагогические консилиумы - «Круглый стол» - Семинары, семинары-практикумы - Консультации - Открытые просмотры - Конкурсы - Информация на стенде
<i>Индивидуальные</i>	<i>Групповые</i>	<i>Фронтальные</i>							
<ul style="list-style-type: none"> - Наставничество - Консультации заведующей, ст. воспитателя, специалистов - Самообразование - Моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого воспитателя - Передовой педагогический опыт - Самостоятельная работа с материалами метод кабинета - Курсовая подготовка - Взаимопосещения занятий, режимных моментов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемные консультации - Творческие микрогруппы - Психолого-педагогический практикум - взаимопосещение занятий - Участие в районных методических объединениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Педсовет - Психолого-медико-педагогические консилиумы - «Круглый стол» - Семинары, семинары-практикумы - Консультации - Открытые просмотры - Конкурсы - Информация на стенде 							

<p>6.4. Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных (оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс);</p>	<p>В 2016-17 учебном году в ДООУ использовались и совершенствовались следующие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология проектной деятельности, - технология исследовательской деятельности, - технологии развивающего обучения, - здоровьесберегающие технологии, - игровые технологии, - ИКТ, - интерактивные технологии. 														
<p>6.5.Результативность методической работы</p>	<p>Исходя из анализа итогов предшествующего года, определились воспитательно-образовательные задачи и строилась методическая работа детского сада.</p> <p>В течение учебного года в ДООУ использовались различные формы организации педагогического процесса, которые позволили повысить квалификацию педагогов, создать ситуации успеха педагогов (через конкурсы, презентации), развить деловые качества. Появились положительные мотивы к совершенствованию себя и своего дела, созданию творческой атмосферы и объединения усилий всего коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость.</p> <table border="1" data-bbox="645 890 1984 1465"> <tr> <td data-bbox="645 890 828 1027">Загриценко Т.Н.</td> <td data-bbox="828 890 1025 1027">воспитатель</td> <td data-bbox="1025 890 1608 1027">Выступление на районном методическом объединении воспитателей «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»</td> <td data-bbox="1608 890 1984 1027">Муниципальный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 1027 828 1165">Волкова Ж.В.</td> <td data-bbox="828 1027 1025 1165">Инструктор физкультуры</td> <td data-bbox="1025 1027 1608 1165">Выступление на районном методическом объединении воспитателей «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»</td> <td data-bbox="1608 1027 1984 1165">Муниципальный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 1165 828 1465">Карпенская О.И. Волкова Ж.В. Романова Г.Л. Светличная</td> <td data-bbox="828 1165 1025 1465">Воспитатель Инструктор по ф.к. Муз. рук. Воспитатель</td> <td data-bbox="1025 1165 1608 1465">Выступление на районном практико – ориентированном семинаре «Вариативные формы работы в условиях дошкольного образовательного учреждения как современная модель доступного и качественного образования»</td> <td data-bbox="1608 1165 1984 1465">Муниципальный</td> </tr> </table>			Загриценко Т.Н.	воспитатель	Выступление на районном методическом объединении воспитателей «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»	Муниципальный	Волкова Ж.В.	Инструктор физкультуры	Выступление на районном методическом объединении воспитателей «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»	Муниципальный	Карпенская О.И. Волкова Ж.В. Романова Г.Л. Светличная	Воспитатель Инструктор по ф.к. Муз. рук. Воспитатель	Выступление на районном практико – ориентированном семинаре «Вариативные формы работы в условиях дошкольного образовательного учреждения как современная модель доступного и качественного образования»	Муниципальный
Загриценко Т.Н.	воспитатель	Выступление на районном методическом объединении воспитателей «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»	Муниципальный												
Волкова Ж.В.	Инструктор физкультуры	Выступление на районном методическом объединении воспитателей «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»	Муниципальный												
Карпенская О.И. Волкова Ж.В. Романова Г.Л. Светличная	Воспитатель Инструктор по ф.к. Муз. рук. Воспитатель	Выступление на районном практико – ориентированном семинаре «Вариативные формы работы в условиях дошкольного образовательного учреждения как современная модель доступного и качественного образования»	Муниципальный												

	О.Л.				
<p>6.6. Наличие в ДОУ публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно)</p>	<p>Опыт работы педагога дополнительного образования Забродиной Л.Б. «Использование фонетических игр и упражнений на занятиях английского языка как средства развития речевой активности дошкольников», внесен в региональный банк данных актуального педагогического опыта.</p> <p>Методический кабинет пополнился докладами, конспектами занятий, проектами.</p> <p>Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы дошкольного учреждения способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их квалификации; выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, полноценному методическому обеспечению образовательного процесса, координации взаимодействия ДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.</p> <p>Необходимо: 1.Продолжать транслировать передовой педагогический опыт через различные формы (конференции, семинары, педагогические чтения).</p> <p>2.Активизировать потенциал педагогического коллектива через смотры, конкурсы, выступления на районных мероприятиях.</p>				

Вывод.	

8.Материально-техническое обеспечение.	
Критерии самообследования	Результат проведенного самообследования
8.1.Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, состояние и назначение зданий и помещений	<p>Здание детского сада нетиповое, переменной этажности (три этажа с цокольным этажом), общей площадью 2,171м², введено в эксплуатацию в декабре 2015 года, техническое состояние удовлетворительное, имеются все виды благоустройства.</p> <p>В ДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка, присмотра и ухода: семь групповых помещений методический кабинет</p>

	<p>музыкально-спортивный зал логопункт кабинет английского языка кабинет психолога медицинский блок пищеблок прачечная</p> <p>Для проведения учебно-воспитательного процесса оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями групповые комнаты с отдельными спальнями, оборудованы уголки для детских игр и занятий, отдыха .Предметно-развивающая среда позволяет детям успешно развиваться в разных видах деятельности.</p> <p>Дополнительные помещения (музыкально-спортивный зал, кабинет английского языка,кабинет психолога, логопункт) также оснащены необходимым оборудованием и помогают не только разнообразить проведение занятий, но и повысить двигательную и творческую активность, проводить индивидуальную работу.</p> <p>Педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а развивающая среда открывает воспитанникам спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>8.2.Сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д;</p>	<p>В ДОУ имеются следующие технические средства обучения Телевизор – 8 шт Музыкальный центр – 3шт DVD-проигрыватель – 8 шт. Аудиомагнитофон – 4 шт. Видеопроектор-1 шт Компьютер-4шт. Принтеры -4шт. В ДОУ подключен интернет.</p>

8.3.Сведения об обеспеченности мебелью, инвентарём, посудой	В соответствии с нормативами СанПиНа ДОУ обеспечено мебелью, инвентарём, посудой, бельем в достаточном количестве.
8.4.Данные о проведении ремонтных работ в ДОУ;	В 2016 – 2017 уч. г. произведен частичный ремонт крыши. Проведены косметические ремонты в групповых комнатах, на пищеблоке, покрашено игровое оборудование на детских площадках.
8.5.Меры по обеспечению развития материально-технической базы	Администрация ДОУ принимает необходимые меры по обеспечению развития материально-технической базы учреждения в соответствии с программой развития, муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности. Одним из важнейших факторов эффективности системы бюджетирования материально-технического обеспечения являлось использование внебюджетных средств, основным источником которых была родительская плата. Необходимо приобрести комплект интерактивного оборудования, который позволил бы проводить НОД на более высоком уровне, развивать проектную деятельность воспитанников, заменить стулья детские в музыкальном зале и приобрести комплект мебели на регулируемых ножках для подготовительных групп, заменить мебель в буфетных. Необходим капитальный ремонт.
8.6.Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, которые обслуживаются согласно договорам специализированными организациями ООО «Святоград» и «Охрана» МВД, имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения, имеются поэтажные планы эвакуации. Систематически проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОУ соблюдается контрольно-пропускной режим, правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Установлено видеонаблюдение внутреннее и наружное, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.
8.7.Состояние территории ДОУ	ДОУ находится на обособленном земельном участке, общей площадью 9950м ² . Территория по всему периметру ограждена забором и озеленена насаждениями, имеется две входные калитки, два самостоятельных въезда. Наружное электрическое освещение исправно. Имеется хозяйственная и игровая зоны. На последней оборудованы детские игровые площадки с теньевыми навесами на каждую группу, физкультурная площадка, площадка по правилам дорожного движения, имеются огород, цветники. Все малые архитектурные формы и спортивное оборудование исправно, составлены акты. В мае 2017 года установлены закрывающиеся песочницы, завезен песок. Вся территория соответствует требованиям СанПиНа, находится в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Проведено озеленение

	территории декоративно-цветочными культурами. Необходимо оборудовать физкультурную площадку.
Вывод	<p>В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению, в настоящее время требуется приведение предметно-развивающей среды в группах в соответствие ФГОС ДО.</p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения. <u>Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшить условия пребывания воспитанников в ДОУ и обеспечивает достойные условия реализации образовательного процесса.</u></p>

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение ДОУ

Критерии самообследования	Результат проведённого самообследования
7.1.Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>1. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.</p> <p>2. В дошкольном учреждении достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности.</p> <p>3. В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки.</p>
7.2.Обеспеченность современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники)	<p>В ДОУ имеется выход в Интернет для 4 компьютеров. Работает электронная почта. Педагоги используют возможности электронной почты и интернет-ресурсов.</p>
7.3.Сайт ДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом)	<p>В 2015 году открыт сайт ДОУ http://raduga-graiv.ucoz.com/</p> <p>На основании приказа заведующего модератором сайта назначена Заднепрянская Д.В.. Порядок работы с сайтом определяется Положением об официальном сайте ДОУ. В целом наполнение сайта отвечает «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785.</p>
7.4.Обеспечение открытости и доступности информации	<p>Информирование участников образовательного процесса в ДОО осуществляется через информационные стенды и официальный сайт образовательной организации. На информационном</p>

<p>о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды, уголки, выставки, презентации)</p>	<p>стенде в ДОУ размещены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лицензия на право ведения образовательной деятельности (копия), - Свидетельство о государственной аккредитации (копия), - Права и обязанности участников образовательного процесса (выписка из Устава ДОУ), - ФИО руководителя ДОУ и часы приема граждан по личным вопросам, список заместителей руководителя, специалистов организации с указанием курируемых вопросов и осуществляемых направлений деятельности, дней и часов их приема, - Телефон и адрес сайта образовательной организации, - Сведения об учредителе, - Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка в ДОУ, - Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.
<p>Вывод</p>	<p>Информационное обеспечение образовательного процесса в 2016-2017 учебном году было направлено на поэтапное формирование единой информационной среды ДОУ в соответствии с нормативными документами, позволяющее повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.</p>

<p>9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников</p>	
<p>Критерии самообследования</p>	<p>Результат проведённого самообследования</p>
<p>9.1.Наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН, лицензия на осуществление медицинской деятельности, договор с ОГБУЗ «Грайворонская районная больница».</p>	<p>Имеется медицинский кабинет на первом этаже здания, в состав которого входят кабинет медсестры, процедурная, изолятор на 1 место. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-31-01-002360 от 09.03.2017 г., организация и предоставление медицинской помощи воспитанникам осуществляется на основании договора с ОГБУЗ «Грайворонская районная больница» от 09.01.2017 г. № 19/01-16 медицинской сестрой.</p> <p>Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. В функционал которых входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педиатрическое обследование воспитанников; - иммунизация детей в рамках национального календаря прививок; - осмотр узкими специалистами воспитанников. <p>ДОУ курирует врач-педиатр ГРБ, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь</p>

	<p>детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.</p> <p>Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Платных медицинских услуг нет.</p> <p>Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием, обеспечен медикаментами.</p>
<p>9.2. Анализ заболеваемости воспитанников</p>	<p>Медицинская работа по сохранению и оздоровлению детей проводилась систематически медсестрой ДОУ:</p> <p>осмотр детей во время утреннего приема;</p> <p>антропометрические замеры</p> <p>анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</p> <p>ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;</p> <p>контроль за лечебно-профилактическими мероприятиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздушные ванны, - полоскание рта водой, - в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание; <p>Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.</p> <p>За прошедший период 1 место занимают заболевания верхних дыхательных путей (ОРЗ, бронхиты, риниты, фарингиты и т.д.) - 96, заболеваний пищеварительной системы не зафиксировано. В течение 2016-2017 учебного года в дошкольном учреждении осуществлялся регулярный медицинский контроль за состоянием здоровья каждого воспитанника, с ежедневным учетом посещаемости. Ежемесячно медицинская сестра составляла анализ посещаемости и заболеваемости детей, выработывали с педагогами приемы снижения пропусков и меры профилактики различных заболеваний.</p> <p>В детском саду соблюдается в соответствии с СанПиН и контролируется санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.).</p> <p>Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы все необходимые условия. В группах имеются уголки физической культуры, где располагаются различные физкультурные пособия, физкультурно-спортивный зал и спортплощадка оснащены разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении и на воздухе. Педагоги уделяют много внимания работе с детьми и родителями по валеологии,</p>

	разработаны игры, пособия, проводятся открытые мероприятия, внедряют в практику здоровьесберегающие технологии.
9.3.Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в ДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Воздухообмен в помещениях ДОУ обеспечивается режимом проветривания. Сквозное проветривание проводится только в отсутствие детей.
9.4. Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности	<p>Для сохранения здоровья детей, реализации потребности в движении в нашем дошкольном учреждении созданы определенные условия: музыкально-спортивный зал для физкультурных занятий, спортивная, футбольная и игровые площадки, оборудование которых обеспечивает профилактику нарушений осанки, плоскостопия; способствует укреплению мышц туловища, рук, ног, а также развитию двигательной активности и координации движений; повышает эффективность физических упражнений и повседневных игр; положительно влияет на психоэмоциональную сферу. В свою очередь развивающая среда групп тоже способствует здоровьесбережению.</p> <p>Цель здоровьесберегающих технологий – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его. Валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.</p> <p><i>Система здоровьесбережения в ДОУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплекс закаливающих мероприятий (босохождение, полоскание полости рта после еды, солнечные и воздушные ванны, умывание рук до локтя холодной водой, хождение по корригирующим дорожкам); - Непосредственная образовательная деятельность по физической культуре всех типов (с элементами дыхательной, пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз); - Утренняя гимнастика. - Оптимизация двигательного режима: традиционная двигательная деятельность детей - Инновационные технологии оздоровления и профилактики. - Организация рационального питания

	<ul style="list-style-type: none"> - Медико-профилактическая работа с детьми и родителями; - Соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса; -Комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья детей. <p style="text-align: center;"><i>Формы работы по здоровьесбережению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение физкультминуток, - комплекс упражнений после сна; - самомассаж; - артикуляционная гимнастика; - общая моторика; - зрительная гимнастика; - логопедическая ритмика; - дыхательная гимнастика; - пальчиковая гимнастика, пальчиковый театр; - самомассаж кистей и пальцев рук с использованием «сухого бассейна». <p>Основным направлением здоровьесберегающей деятельности является рациональная организация учебного процесса.</p>
<p>9.5.Система работы по воспитанию ЗОЖ</p>	<p>Отдельные приемы работы по воспитанию ЗОЖ широко используются педагогами нашего дошкольного учреждения в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. Обязательным оздоровительным моментом в работе является прогулка. Оптимизации двигательной активности детей на прогулке способствуют правильно подобранные и грамотно чередуемые игры и упражнения, которые дарят детям массу радостных эмоций и развивают у них ловкость, выносливость, координацию движений, а также способствуют расширению двигательного опыта детей, совершенствуют пространственную ориентировку и умение действовать совместно. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем их проведения.</p> <p>После обеденного сна проводится оздоровительная работа, которая включает в себя закрепление полученных на занятиях знаний с применением здоровьесберегающих технологий. В старшейгруппе «Пчелка» функционироваласекция «Юный баскетболист», основной целью которой является формирование у дошкольников представлений о спорте, здоровье, умений и навыков здорового образа жизни и установок на заботу о своем здоровье. Посещали секцию 10 детей.</p> <p><i>Результаты работы секции «Юный баскетболист»:</i></p>

	Начало года			Конец года		
	н	с	в	н	с	в
	7	3	-	0	9	1

Показателями эффективности работы по валеологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста является наличие у детей:

- знаний правил гигиены и ухода за своим телом;
- знаний наиболее опасных факторов риска для здоровья и жизни;
- знаний о том, как устроен человек, какие органы нуждаются в особой защите;
- знаний о своем физическом развитии, уровне физической подготовленности.

В целях профилактики плоскостопия инструктор по физической культуре использует хождение:

- по ребристой доске;
- по массажному коврику;
- по гимнастической палке;
- в летний оздоровительный период «дорожку здоровья».

Непременное условие успешной работы по здоровьесбережению и здоровьесобогащению дошкольников - активное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Детский сад и семья – вот две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей, если в дошкольном учреждении не создано детско-взрослое сообщество (дети – родители – педагоги).

С этой целью проводятся совместные физкультурные праздники и развлечения. Так в этом учебном году прошёл спортивный праздник «Здоровые дети в здоровой семье». Чтобы ребенок понимал значимость здоровья и умел бережно к нему относиться, следует решать эту задачу с самых ранних лет жизни ребенка, решать системно и сообща.

9.6.Динамика распределения воспитанников по группам здоровья	*Распределение детей по группам здоровья*					
учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа		
2016-2017	193	21	-	-		
9.7.Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в ДОУ	Деятельность психолого – педагогического консилиума детского сада осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей, в					

	<p>соответствии с планом работы на 2016-2017 учебный год.</p> <p>В 2016-2017 учебном году было проведено 5 заседаний. Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам. Специалистами ПМПк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе.</p> <p>Учителем – логопедом обследовано 68 ребенка, выявлено 39 ребенка, нуждающихся в помощи.</p> <p>На прохождение Центральной ПМПК было направлено 22 обучающихся. Родители 4 детей не явились на комиссию, 3 родителей отказались от коррекционной помощи после ЦПМПК, 4 ребенка получали коррекционную помощь и ушли в школу.</p> <p>По результатам работы ПМПк выявлены проблемы: со стороны родителей наблюдалась негативное отношение к прохождению ЦПМПК.</p>
<p>Выводы</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии в ДОУ направлены на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - сохранения, поддержания и обогащения здоровья, формирование представлений о ЗОЖ субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей. Актуальность данного направления ставит необходимость совершенствования системы здоровьесберегающих, здоровьесформирующих мероприятий в ДОУ, активизацию работы с семьей по пропаганде ЗОЖ.</p>

<p align="center">10. Организация питания</p>	
<p>Критерии самообследования</p>	<p align="center">Результат проведенного самообследования</p>
<p>10.1.Состояние пищеблока</p>	<p>Пищеблок детского сада расположен на 1 этаже, имеет все необходимые помещения, три отдельных входа, оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием в достаточном объеме (электроплиты с жарочными шкафами-2шт., электромясорубка – 2шт, электрокотел – 1шт.,холодильные камеры – 7 шт., морозильный ларь - 1шт., электросковорода 1 шт, пароконвектомат, холодильники 4 шт, миксер промышленный-1 шт, электрические бойлеры- 4 шт; всё оборудование находится в рабочем состоянии; кухонный инвентарь, посуда промаркированы, последовательность технологических процессов соблюдается, имеется в достаточном количестве уборочный инвентарь.</p>

	<p>Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, с которыми заключены договора, качество привозимых продуктов контролируется.</p> <p>Помещения пищеблока находятся в удовлетворительном состоянии.</p>
10.2. Контроль за качеством приготовления пищи.	<p>Ежедневный контроль за качеством приготовления пищи проводится медицинской сестрой, заведующим и бракеражной комиссией. Медицинская сестра, а в ее отсутствие заведующий, присутствуют при закладке продуктов в котел. После приготовления пищи проводится бракераж, результаты которого вносят в Журнал бракеража готовой продукции. Нарушений качества приготовления пищи в 2016/2017 году выявлено не было.</p>
10.3. 10-ти дневное меню, картотека блюд, качество питания (калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента продуктов, витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда, хранение проб, использование йодированной соли, соблюдение питьевого режима	<p>ДОУ обеспечивает детей сбалансированным четырехразовым питанием (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник), осуществляемым в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим и согласованным с начальником управления образования Грайворонского района. В меню представлены разнообразные блюда, на каждое из которых имеется технологическая карта из сборника рецептов для детского питания.</p> <p>При составлении меню соблюдаются требования объема порций и нормативов калорийности питания. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота: 35 мг на ребенка до 3 –х лет, 50 мг на ребенка старше 3-ёх лет), в приготовлении используется йодированная соль, соблюдается питьевой режим (кипяченая питьевая вода с условием хранения 2 часа).</p> <p>Родителей информируют ежедневно об ассортименте детского питания, а также проводится широкий спектр просветительской работы о значении рационального питания.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляется заведующим и медицинской сестрой в соответствии с требованиями санитарных правил и программой производственного контроля, Положением об организации питания и приказами, контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок.</p>
10.4. Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения пищи, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции	<p>В ДОУ имеется необходимая документация по организации детского питания, которую ведут назначенные приказами ответственные лица (повар, медсестра, завхоз):</p> <p>Приказ «Об организации питания детей на 2016/2017 учебный год»;</p> <p>Приказ «О создании совета по питанию детей на 2016/2017 учебный год»;</p> <p>Приказ «О создании бракеражной комиссии»;</p> <p>Приказ «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб»</p> <p>Плана мероприятий по контролю за организацией питания на 2016/2017 учебный год;</p> <p>График получения пищи.;</p> <p>Журналы бракеража сырой и готовой продукции, накопительная ведомость;</p> <p>Журналы здоровья.</p>
10.5. Таблицы запрещенных продуктов, норм питания	<p>Таблицы запрещенных продуктов, норм питания находятся на пищеблоке и соответствуют требованиям СанПиН.</p>

10.6.Список воспитанников имеющих пищевую аллергию	Воспитанников, имеющих пищевую аллергию, нет
10.7.Создание условий для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке	Создание условий для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке осуществляется в соответствии с инструкциями по охране труда для работников пищеблока и соглашением по охране труда. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение и обучение по ОТ, правила ТБ выполняются, инструкции вывешены на все технологическое оборудование и виды работ. В течение 2016/2017учебного года для улучшения условий труда работников пищеблока были приобретены кастрюли, заменены некоторые инструменты.
Выводы	Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием, правильная организация которого в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма. Необходимая документация по организации питания ведется в соответствии с требованиями СанПиН, организованный контроль поддерживает систему питания в ДОУ на должном уровне.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172человек
1.1.2	В режиме дежурной группы пребывания (1 - 2 часов)	12человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человек/ 90,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1человек/ 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1человек/ 0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 0,5/%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	8,8 дней

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/ 81,8%
1.8.1	Высшая	0 человека
1.8.2	Первая	4 человек 22,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	3 человека 13,6 %
1.9.2	Свыше 35 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет	3 человека 13,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 95,4 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 95,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	985,3 кв.м./ 2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет