

Занятие для II младшей группы «Радость»

Цели занятия

1. Знакомство с эмоцией «радость».
2. Создание благоприятной атмосферы на занятии.
3. Привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека.

Материалы

Гномик-весельчак, музыкальное сопровождение (песня «Облака», музыка В. Шаинского, слова С. Козлова; веселое и грустное музыкальное произведения), картинки с изображением веселых и грустных героев; заготовка солнышко с лучиками, большая мягкая игрушка.

Ход занятия

Этап I. Организационный

Приветствие «Улыбка»

Психолог. Сегодня мы с вами будем здороваться по кругу и передавать друг другу улыбку. Например «Здравствуй, Лиза, я очень рада тебя видеть!»

Этап II. Мотивационный

Психолог. Сегодня мы с вами отправляемся в гости к гномику - Весельчаку, который живет в радостной стране. А полетим мы туда на облаках. (звучит песенка "Облака" из м/ф "Трям, здравствуйте!")

III этап. Практический

1. Беседа "Я радуюсь, когда..."

Детей встречает Гномик-Весельчак и беседует с ними.

Гномик-весельчак. Я рад вас сегодня видеть, рад, что вы пришли ко мне в гости. Посмотрите, как радуются утром птички, когда встает солнышко; как радуется собачка, когда ей дают вкусную косточку. А чему радуетесь вы? Давайте поговорим.

"Я радуюсь, когда..."

2. Упражнение "Гномик"

Психолог. Когда человеку радостно, что он делает? Покажите, как выглядит ваше лицо, когда вы улыбаетесь. (наблюдаем за мимикой перед зеркалом).

Только наш гость еще не заулыбался. Давайте подумаем, что надо сделать, чтобы он тоже стал радостным, веселым?

(способы демонстрируются перед игрушкой: улыбнуться, погладить, поцеловать, подарить подарок, угостить конфеткой, построить рожицы: рассмешить)

Давайте сделаем веселого, радостного гномика.



Очень хорошо у нас получилось!
Давайте поищем в комнате еще радостных героев.
(по комнате разложены изображения сказочных персонажей с разными мимическими выражениями)

3. Динамическая пауза "Солнышко"

Я радуюсь, когда на улице светит солнышко. Давайте сделаем солнечную зарядку:
Вот как солнышко встает,
Выше, выше, выше.
К ночи солнышко зайдет,
Ниже, ниже, ниже.
Хорошо, хорошо
Солнышко смеется,
А под солнышком нам всем
Весело живется.

4. Пальчиковая гимнастика "Веселый гном"

Жил да был веселый гном
дети поднимают руки над головой, изображая колпак
С круглыми ушами.
описывают вокруг ушей большие круги
Он на сахарной горе
локти на столе, руки прямо, ладони сложены так, чтобы образовался треугольник
Спал под воротами.
пальцы изображают ворота.
Вдруг откуда ни возьмись
Великан явился.
Руки высоко подняты над головой
Скушать гору он хотел
движения, будто едим руками
Только подавился!
Хватаем воздух ртом и надуваем щеки
Ну, а что веселый гном?
Так и спит глубоким сном!
Дети изображают спящего гнома

6. Музыкальное задание. (на бланке)

Психолог. Посмотрите, на радостной страничке живут два мишки, одного зовут Смешинка, а другого Грустинка. У каждого есть любимая музыка. Послушайте, кто любит эту музыку.

(психолог ставит веселый музыкальный момент, например П.И. Чайковский "Полька")

А эту кто любит? (психолог ставит грустный музыкальный момент. Например П.И. Чайковского "Болезнь куклы" или "Осенняя песня") Почему? Раз у нас страничка радостная, раскрасьте Смешинку, веселого мишку.



IV этап. Рефлексивный

1. Динамическая пауза

Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнатку.
Мы захлопали в ладошки,
Улыбнемся солнышку.
Давайте подарим свои улыбки солнышку.
(на доске висит заготовка: солнышко с лучиками, дети маркером на лучиках рисуют свою улыбку, затем передают маркер следующему)

2. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания

Вам понравилось радостное занятие? Что вам больше всего понравилось?

Вот занятие прошло,

До скорого свидания.

Всем друзьям и взрослым скажем

Дружно "До свидания!"