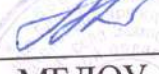
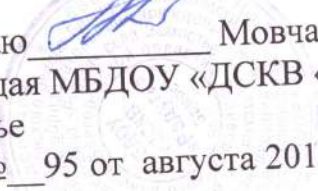


1
2
Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08 2018г

Утверждаю  Мовчан И.Н.
Заведующая МБДОУ «ДСКВ «Радуга»
с. Замостье
Приказ № 95 от августа 2018г



**Положение
об организации инклюзивного образования
МБДОУ «ДСКВ «Радуга» с. Замостье
Грайворонского района**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об организации инклюзивного образования (далее- Положение) МБДОУ «ДСКВ «Радуга» с. Замостье Грайворонского района Белгородской области (далее- Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конвенцией ООН о правах инвалидов;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования »;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Минтруда России от 18.08.2015 г. № 514 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

2. настоящее Положение определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде ДОО детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений.

3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и рассматриваются на его заседании, утверждаются приказом заведующего ДОО.

2. Организация инклюзивного образования

2.1. В МБДОУ «ДСКВ «Радуга» с. Замостье осуществляющем образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ может быть организовано в группах комбинированной направленности.

2.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования,

адаптированной для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы)

2.3. Решение о возможности получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми – инвалидами в группе комбинированной направленности принимается на основании заключения территориальной психолого-медико- педагогической комиссии (ПМПК) или ЦППМК.

III. Содержание и условия реализации инклюзивного образования

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяется адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования (или адаптированной образовательной программой дошкольного образования), а для детей-инвалидов, не являющихся детьми с ОВЗ, также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка - инвалида.

3.2. В ДОО создаются условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.

3.2.1. Под специальными условиями получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающее в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование при необходимости специальных учебников и дидактических материалов;
- использование при необходимости специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционно - развивающих занятий;
- обеспечение доступа в здание дошкольной образовательной организации.

3.3. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать дошкольную образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования может быть организовано в рамках Консультационного центра.

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образование в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.