

Рассмотрено на заседании Управляющего совета
протокол № 01 от 08 апреля 2019г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «ДКВ «Радуга»
с. Замостье
Грайворонского района
Белгородской области
Иовчан И.Н.
Приказ № 29 от 08.04.2019г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга» с. Замостье
Грайворонского района Белгородской области за 2018 год

2018г.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета
протокол № 01 от 08 апреля 2019г

Утверждаю _____
Заведующий МБДОУ «ДСКВ «Радуга»
с. Замостье
Грайворонского района
Мовчан И.Н.
Приказ № 29 от 08.04.2019г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга» с. Замостье
Грайворонского района Белгородской области за 2018 год**

2018г.

1. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» с. Замостье Грайворонского района Белгородской области»

1.2. Адрес: юридический: 309370, Белгородская область, Грайворонский район, с. Замостье, ул. Добросельская, д.20-в
фактический: 309370, Белгородская область, Грайворонский район, с. Замостье, ул. Добросельская, д.20-в

1.3. Телефон: 8 (47261) 4-43-02, (47261) 4-43-67

Факс:

Сайт: www. <https://raduga-graiv.ucoz.com>

E mail: raduga.z.sad@yandex.ru

1.4. Устав утвержден 31.01.2019 г. постановлением администрации Грайворонского городского округа № 38, _____ зарегистрирован в _____ инспекции ФНС России по городу Белгороду от 19 марта 2019г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель муниципальное образование – муниципальное образование Грайворонский городской округ
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в налоговом органе

серия 31 № 002471977 от 09.12.2014 г., ОГРН 1143116000389

ИНН 3108008177

(серия, номер, дата постановки, ОГРН,ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия. 31 № 002471976, 09 декабря 2014 г.,
государственный регистрационный номер 1143116000389, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по
Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31ПО1, № 0004809 от 25 марта 2019 г., выдана
Департаментом _____ образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-31 0003338, № ЛО-31-01-002814 от 20 марта 2019 г.
выдана _____ Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области; приложение серия ЛО-31 0022114 № 1 к
лицензии № ЛО-31-01-002814 от 20 марта 2019 г.

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Заведующий: Мовчан Ирина Николаевна

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» с. Замостье Грайворонского района Белгородской области функционирует с 2015 г. В здании учреждения располагаются 7 групповых ячеек, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты, совмещенный спортивно – музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - логопеда, кабинет английского языка, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечный блок, комната охраны.

На территории ДОО размещены: 7 игровых площадки для прогулок детей, оснащенных теньевыми навесами, игровым оборудованием, мини-стадион, экологическая тропа, дополнительные развивающие зоны: «Сельский дворик», «Автогородок», «зона «В гостях у сказки», , интеллектуальная зона.

Общая площадь территории составляет 9550 кв.м., площадь озеленения – 5851 кв.м. Территория участка имеет наружное электрическое освещение, твердое покрытие, по периметру участка – ограждение, отвечающее требованиям СанПиН.

Ближайшее окружение - МБОУ «Добросельская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Грайворонская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов», Детская библиотека г. Грайворона, МБУ ДО «Грайворонская детская школа искусств», ледовый арена «Грайворон», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Капелька» г. Грайворона, Это создает благоприятные условия для организации образовательного процесса, расширяет спектр возможностей по созданию положительного имиджа дошкольной образовательной организации среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Режим работы образовательной организации: 10,5-часовой - 7 группы с 7.30-до 18.00 часов, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. В учреждении функционирует дежурная группа с 7-00 до 7-30 в утренние часы и с 18-00 до 19-00 в вечернее время.

2. Образовательная деятельность ДОО:

2.1. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативными документами.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Региональный уровень

- Приказ департамента образования Белгородской области от 30 июня 2015 г. № 2996 «Об утверждении «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы».
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
- Постановление Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 года №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 г. №9-09/14/2121 «О направлении методических рекомендаций об обеспечении психолого – педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей).
- Письмо департамента образования Белгородской области от 20 апреля 2017 г. «9-09/14/2000 «О повышении качества обеспечения детей-инвалидов услугами дошкольного образования» и иные локальные акты муниципального, институционального уровня.

2.2. Данные о контингенте воспитанников на 31.12.20178 года:

Показатель	Количество	% от общего количества
Всего групп полного дня	7	
Всего воспитанников	170	100%
в том числе:		
- младший дошкольный возраст:	75	44%
- средний дошкольный возраст	23	13%
- старший дошкольный возраст	72	42%
Всего детей:		
- реализующих основную образовательную программу ДОО:	170	100%

- адаптированную основную общеобразовательную программу ДО (на логопункте)	10	5,8%
--	----	------

2.3. Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации:

Основные и парциальные программы	Группы					
	Вторая группа раннего возраста	Вторая Младшая группа	Средняя	Старшая	Подготовительная группа	Итого
Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	1	2	1	2	1	7
Парциальные программы: - «Выходи играть во двор» образовательная область «Физическое развитие» под редакцией Л.Н. Волошиной. «Играй на здоровье» под редакцией Л.Н. Волошиной. - Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева, 2015.	- 1	2 2	1 1	2 2	1 1	6 7
Региональный компонент - интегрированный курс «Белгородоведение» Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева, 2015.	-	2	1	2	1	6
Коррекционные программы - Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. - Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет», Н.В. Нищева.	Логопункт		1	2	1	4
Программы дополнительного образования -Дополнительная образовательная программа по раннему обучению английскому языку: « Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» под редакцией Епанчинцевой Н.Д.,			2	2	1	5

Моисеенко О.А. Белгород 2008г. изд. Белгородский региональный ИПКППС, - Дополнительная образовательная программа по хореографии: А.И. Буренина, Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста.- Изд.4-е, перераб. И доп.- СПб,: Фонд «Петербургский центр творческой педагогика «Аничкин мост», 2015.-196с.		1	2	2	1	6
---	--	---	---	---	---	---

2.4. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений. Для реализации данного направления в ДОО были созданы условия: функционировал спортивно - музыкальный зал, оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН, медицинский кабинет, на территории учреждения – спортивная площадка, зона отдыха и релаксации, в групповых комнатах оформлены Центры двигательной активности, уголки уединения. В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, входили: старшая медицинская сестра Кривенко Л.И., инструктор по физической культуре Бондаренко В.В., психологическое сопровождение: Попова М. Ю., педагог - психолог. Заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Грайворонская ЦРБ».

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.13049-13. Организация физкультурно - оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями основной образовательной программы дошкольного образования (ОО «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»), адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаляющих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Группы здоровья	2016	2017	2018
Списочный состав	164 (100%)	172 (100%)	170 (100%)
I группа	102(64%)	135 (78%)	157 (92%)
II группа	57 (34%)	30 (17%)	10 (6%)
III группа	5 (3%)	7 (4%)	3 (2%)
IV группа	-	-	-

За последние три года наблюдается положительная динамика по снижению заболеваемости. Средняя заболеваемость на одного ребенка по

детскому саду не превышает среднетерриториальный показатель и составляет 10,64 дня.

Заболеваемость на одного ребенка составила:

Год	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком
2016	9,5
2017	9,3
2018	3,7

В 2018 году диспансеризацией были охвачены все воспитанники, посещающие дошкольную образовательную организацию, в возрасте от 3 до 7 лет.

В соответствии с утвержденным планом оздоровительных мероприятий в осенне – зимний период большое внимание было уделено профилактическим мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости детей: соблюдение режима дня (прогулки в режиме дня, двигательная активность, режим проветривания, включение в образовательный процесс физпауз, физминуток, Дней здоровья, элементов зрительной и дыхательной, психогимнастики, минутки - побудки), ионизация воздуха, чесночно – луковые закуски.

Наблюдается положительная динамика по вакцинации детей в период подъема респираторных заболеваний, гриппа. Старшей медицинской сестрой проведен комплекс мероприятий по снижению инфекционных и простудных заболеваний: вопросы профилактики рассмотрены на групповых родительских собраниях с привлечением врача общей практики Жариковой А., размещена информация в группах, на сайте ДОО, индивидуальные консультации для родителей часто болеющих и ослабленных детей, выпуск санбюллетеней «Осторожно: грипп», «Вакцинация: за и против», разработаны памятки, рекомендации.

В 2018 году (март) в период повышенной заболеваемости гриппом, ОРВИ на карантин не было закрыто ни одной группы.

В течение учебного года со стороны администрации, старшей медицинской сестры осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулки, двигательной активности, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей рассматривались на Педагогическом совете, педагогических часах, групповых родительских собраниях.

Функционирование:

Год	%
2016	80,1
2017	83
2018	58,2

В 2018 году продолжена работа по созданию комфортной психологически безопасной среды. Во всех возрастных группах созданы уголки уединения, педагоги при создании развивающей предметно – пространственной среды активно используют ширмы-трансформеры, маркеры игрового пространства. Большое внимание уделяется включению инновационных форм работы с воспитанниками (песочная терапия, сказкотерапия и др.), имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии. Педагогом – психологом были разработаны буклеты, памятки «Игры и упражнения для детей в адаптационный период», «Признаки психоэмоционального напряжения», «Внешние и внутренние источники угрозы психологической

безопасности ребенка». С целью повышения психологической компетентности педагогов проведены мастер – классы «Эмоции в нашем мире», «Развивающие возможности песочного рисования», «Здоровье педагогов».

В 2018 году в дошкольную образовательную организацию поступило 58 детей:, из них Во вторую группу раннего возраста - 25, в младшую - 425 среднюю группу 5 ребенка, старшую группу – 6 ребенок.

Результаты наблюдений отражались в индивидуальных психологических листах адаптации и протоколах наблюдений. В период адаптации для педагогов были разработаны рекомендации: «Эмоциональное развитие детей младшего дошкольного возраста», «В детский сад с радостью», «Адаптация ребенка к детскому саду», семинар – практикум «Я – идеальный родитель». Для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний в период привыкания к новым условиям, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков.

По результатам мониторинга адаптации в 2018 году выявлена положительная динамика:

Учебный год	Количество принятых детей	Степень протекания адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2016	30	25 70%	5 16%	0 0%
2017	30	21 66%	11 36%	0 0%
2018	58	56 96%	6 10%	0 0%

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО в соответствии с требованиями СанПиН организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. В соответствии с требованиями СанПиН в режим введен второй завтрак. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2018 год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Старшая медсестра Кривенко Л.И., завхоз Осетрова Е.В. , повар Крамская Н.И. осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Ежедневно в рацион детей были включены салаты из свежих овощей, фрукты, соки. Контроль за качеством поступающих продуктов осуществляла комиссия в соответствии с приказом от 03.09.2018 г. № 154 «Об утверждении состава комиссии по контролю качества, получаемых продуктов питания и соответствия цен». Также в учреждении функционировала комиссия по закладке основных продуктов питания в котел, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

Выполнение норм питания

№	Год	% выполнения
---	-----	--------------

1	2016	99%
2	2017	100,%
3	2018	100%

В 2018 году продолжена работа по обогащению развивающей предметно – пространственной среды в группах, спортивно – музыкальном зале, на игровых площадках. Проведен мониторинг соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО, по результатам которого были разработаны планы по ее обогащению и модернизации (приказ № 98 от 02.07.2018 г. «О проведении мониторинга соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО»). В спортивно – музыкальный зал приобретены массажные и ребристые дорожки, кегли, городки, мячи (баскетбольные, футбольные), степы. На игровых площадках обновлены «Дорожки здоровья», сделана разметка на спортивной площадке. Педагоги средних и старших групп активно включали в образовательную деятельность спортивные игры, эстафеты, народные подвижные игры в соответствии с программой Л.Н. Володиной «Играйте на здоровье». Инструктором по физической культуре Бондаренко В.В. в течение года для родителей подготовлены мастер – классы «На лыжи всей семьей», «Играем в городки», для педагогов – мастер – класс «Гордо спину мы несем», «Включение элементов релаксации в образовательную деятельность». Уже стало традицией проведение совместных спортивных тематических праздников, посвященных 23 февраля, День Победы, Дню защиты детей. С целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой, спортом в течение года проведены «Веселые старты» (к Дню защиты детей), экскурсия на ледовую арену, встреча с воспитанниками ледовой арены.

Таким образом, по результатам проведенной работы в 2018 году, наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов, родителей, снижение заболеваемости. Исходя из результатов мониторинга актуальной остается:

- проблема укрепления психофизического здоровья детей (так как ежегодно увеличивается количество детей с ОВЗ), как ресурса всей жизнедеятельности, через создание здоровьесберегающего развивающего пространства, использование валеологического подхода и современных форм организации оздоровительной деятельности в ДОО;

- отсутствуют дополнительные образовательные услуги физкультурно – оздоровительной направленности;

- недостаточно используется педагогический потенциал социально – культурного окружения для приобщения семей к здоровому образу жизни;

- увеличивается количество детей с ОВЗ, отсюда проблема в создании и оснащении современной доступной среды в группах.

Анализ и оценка ресурсов и условий ДОО для охраны и укрепления здоровья детей, для полноценного физического развития определили следующие приоритетные направления реализации в 2019 году:

- создание и оснащение современной доступной среды в группах для детей с ОВЗ;
- реализация эффективных технологий оздоровления детей, родителей, педагогов посредством взаимодействия с объектами социально – культурного окружения
- обустройство спортивной площадки в учреждении.

3. Система управления образовательной организации

3.1. Структура управления ДОО

В учреждении создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Структура управления включает: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет ДОО. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления образовательной организации.

Высшим органом коллегиального управления является **Общее собрание работников**, к компетенции которого относится определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, разработка и принятие локальных актов, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников, рассмотрение и обсуждение вопросов материально – технического обеспечения и оснащения, избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения. Возглавляет Общее собрание работников председатель – Мовчан И.Н., заведующий, срок его полномочий – 5 лет.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, в том числе совместители. В работе Педагогического совета могут участвовать представители Учредителя, медицинский работник, заместитель заведующего по хозяйственной работе. Возглавляет Педагогический совет председатель – Мовчан И.Н. заведующий, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Срок полномочий – три года.

Попечительский совет – коллегиальный орган управления. В состав попечительского совета входят: представители из числа родителей (законных представителей), представители из числа работников Учреждения, заведующий, иные лица не менее 5 человек. Срок полномочий членов попечительского совета – 5 лет. Председатель попечительского совета – Леденева О.В., родитель (законный представитель). Компетенцией Управляющего совета являются:

- содействие привлечению внебюджетных средств;
- содействие в решении актуальных задач развития учреждения;
- распределение внебюджетных средств;
- заслушивание отчета заведующего по итогам учебного и финансового года, рассмотрение отчета по результатам самообследования;
- содействие и стимулирование, информация и пропаганда деятельности Учреждения, его воспитанников и работников;
- общественный контроль за использованием средств внебюджетного фонда
- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса и др.

Родительский комитет - коллегиальный орган самоуправления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Родительский комитет реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения. Деятельность членов Родительского комитета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллективности принятия решений, гласности. В состав Родительского комитета входят:

- избранные представители родителей (законных представителей) детей всех групп воспитанников дошкольного возраста (не более 2-х человек от группы);
- избранные представители работников Учреждения (не более 2-х человек);
- представитель руководства Учреждения.

Члены из числа родителей (законных представителей) детей всех групп воспитанников дошкольного возраста избираются родительскими собраниями в группах. Члены из числа работников Учреждения избираются на общем собрании трудового коллектива Учреждения.

Возглавляет Родительский комитет председатель, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Председатель родительского комитета является членом Совета педагогов Учреждения.

Первое заседание родительского комитета созывается руководителем Учреждения, не позднее чем через месяц после его формирования. На первом заседании избираются председатель и секретарь Родительского комитета, при необходимости заместитель (заместители) председателя.

Компетенция Родительского комитета:

- а) защита прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей);
- б) содействие созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в Учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- в) принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- г) утверждение списков социально не защищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении льготным питанием.
- д) содействие объединению усилий семьи и Учреждения в обучении и воспитании детей.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Мовчан И.Н., который является координатором управленческих структур ДОО.

За 2018 год проведено 3 заседания Общего собрания работников: протокол №1 от 19.01.2018 г., протокол №2 от 28.08.2018 г., № 3 от 15,12,18г на которых рассмотрены вопросы организации работы в летний оздоровительный период 2018 г., график отпусков на 2019 год, выполнение соглашения по охране труда за первое, второе полугодие 2018 г., вопросы организации питания, профилактики вирусных и простудных заболеваний, приняты локальные акты в части оплаты труда и распределения стимулирующего фонда.

На заседаниях Попечительского совета рассмотрены вопросы о состоянии работы по организации питания, результативность работы учреждения за учебный год, организация и проведение летнего оздоровительного периода 2018 г., о рассмотрении и принятии отчета по результатам самообследования за 2016-2017 учебный год, приняты локальные акты. Всего проведено за 2018 год 5 заседаний попечительского совета. Протокол №1 от 19,01,18; №2 от 21,05,19г; № 3 от 25,09,19г; № 4 от 16,10,19; № 5 от 25,12,19г.

Заседания Педагогического совета проведены в соответствии с годовым планом деятельности учреждения. Всего проведено – 4 заседания. Обсуждены вопросы в части:

- реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной (образовательной) программ дошкольного образования;
- итоги работы коллектива за 2017-2018 учебный год;
- реализации плана действий «дорожной карты» по повышению эффективности реализации ФГОС ДО;
- состояния работы по здоровьесбережению в системе «Дети – педагоги – родители»;
- внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность;
- повышения профессиональной компетентности педагогов посредством участия в профессиональных конкурсах, аттестации, обобщения актуального педагогического опыта и др.;
- основные направления реализации годового плана деятельности на 2018-2019 учебный год;
- состояния работы по реализации основных направлений Программы развития.

Внедрение технологии управления по результатам способствовало достижению поставленных целей в части реализации годового плана деятельности, Программы развития, основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной (образовательной) программ дошкольного образования, плана действий «дорожной карты» по повышению эффективности реализации ФГОС ДО. Выстроенная система управления ДОО позволяет активно внедрять технологию управления по результатам, которая способствует достижению поставленных целей, о чем свидетельствует результативность участия педагогов, воспитанников в муниципальных, региональных, международных конкурсах, семинарах.

Нормативно – правовые документы учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации. Учреждение имеет Устав, лицензию на право ведения образовательной и медицинской деятельности, договор с Учредителем, с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО.

Нормативно – правовые и локальные акты разработаны в соответствии с Уставом учреждения и соответствуют законодательству РФ.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2018 году коллектив ДОО осуществлял образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной (образовательной) программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанных с учетом направлений реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального

развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

4.1. Результаты педагогического мониторинга

№	Образовательные области	Период	Уровни (%)		
			Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован
1	Социально – коммуникативное развитие	Н	41	38	21
		К	60	39	1
2	Художественно – эстетическое развитие	Н	33	48	19
		К	52	44	4
3	Речевое развитие	Н	29	53	18
		К	55	41	4
4	Познавательное развитие	Н	33	51	16
		К	53	45	2
5	Физическое развитие	Н	21	50	29
		К	41	53	6
	Общий уровень	Н	31	48	21
		К	52	44	4

4.2. Результаты коррекционно – развивающей работы

В структуру основной образовательной программы дошкольного образования включен раздел «Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей», в котором раскрывается система комплексного психолого – медико – педагогического сопровождения детей, имеющих по заключению ТПМПК, тяжелые нарушения речи. В 2018 учебном году функционировал логопедический пункт. Штат специалистов, осуществляющих коррекционно – развивающую помощь, укомплектован: Новоселова А.И.учитель – логопед – 1 ставка ,Попова М.Ю., педагог – психолог – 1 ставка.

Для организации коррекционно – развивающей помощи разработаны: адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, (Общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет.

Коррекционная работа в ДОО в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня

способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум. В соответствии с региональными, муниципальными документами об обеспечении прав на дошкольное образование детей с ОВЗ, детей – инвалидов в ДОО разработана и утверждена «дорожная карта» по обеспечению необходимых условий для воспитанников с ОВЗ. В соответствии с основными направлениями «дорожной карты» рабочей группой осуществлялся мониторинг обеспечения создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ как в групповых помещениях, так и на территории ДОО. Сформирован банк данных детей с ОВЗ, разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ДОО. Для педагогов подготовлены и проведены тренинги по работе с детьми с ОВЗ, информационно – обучающий семинар по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Практические материалы из опыта работы с детьми с ОВЗ представлены на районных семинарах педагогов – психологов (Попова Д.А.), воспитателей (Светличная О.Л., Бужинская Т.Н.).

Коррекционно – развивающая деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы ПМПк ДОО. В 2018 году было проведено 10 заседаний. Общее количество обследованных детей в 2018 году – 69 человек, выявлено 10 детей нуждающийся в коррекционной помощи. Охвачено коррекционной помощью 10 (14%) воспитанник, их них 10 детей получили помощь педагога - психолога. Результаты коррекционно – развивающей деятельности с детьми с ОВЗ на логопедическом пункте представлены в таблице:

Всего зачислено на логопункт в 2018 году	10	100% от числа детей с ОВЗ
Выпущено с исправленной речью	1	10%
Выпущено со значительными улучшениями	1	10 %
Количество детей с остаточными нарушениями	9	90%
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы по заключению ЦПМПк	9	90%
Количество нуждающихся детей в коррекционно – развивающей помощи и прошедших ЦПМПк для зачисления на логопункт на 2018 - 2019 учебный год	9	90%

Результативность мониторинга воспитанников, посещающих логопункт на конец 2018 года

Уровень развития	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексика		Грамматика		Связная речь	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Высокий уровень	5	50%	4	40%	3	30%	4	40%	6	60%
Выше среднего	2	20%	3	30%	4	40%	3	30%	2	20%
Средний уровень	2	20%	2	20%	2	20%	1	10%	1	10%
Низкий уровень	1	10%	1	10%	1	10%	2	20%	1	10%

В 2018 году всего было направлено детей на ЦПМПК – 16 человек, из них первично – 3 человек, повторно – 7 человек.

4.3. Участие воспитанников в смотрах - конкурсах, акциях

Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей воспитанников путем участия в конкурсах, акциях:

№	Ф.И. ребенка	Уровень, название конкурса	Результат
1	Каплий Ксения	Муниципальный этап «Мозаика детства» песня «Балалаечка»	Призер
2	Детский оркестр «Веселые нотки»	Муниципальный этап «Мозаика детства»	Победитель (1)
3	Детский оркестр «Веселые нотки»	Региональный этап «Мозаика детства»	Призер(2)
4	Хореографический коллектив «Танцевальная радуга»	Муниципальный этап «Мозаика детства»	Гран-при
5	Хореографический коллектив «Танцевальная радуга»	Региональный этап «Мозаика детства»	Призер(2)
6	Детский оркестр «Веселые нотки»	Седьмой районный фестиваль-конкурс Детского творчества «Семицветик»	Победитель
7	Ищук Иван	Седьмой районный фестиваль-конкурс Детского творчества «Семицветик»	Победитель
8	Вокальный ансамбль Гапоненко Ульяна Кандаба Варвара	Седьмой районный фестиваль-конкурс Детского творчества «Семицветик»	Призеры
9	Хореографический коллектив «Танцевальная радуга»	Седьмой районный фестиваль-конкурс Детского творчества «Семицветик»	Победители
10	Карпенская Софья	Муниципальный конкурс «Вифлиемская звезда»	участник

5. Востребованность выпускников

В 2017-18 году в ДОО функционировали 1 старшая группа , 28 ребенка выпущены в школу, 1 ребенок по итогам обследования и рекомендации

педагога – психолога оставлен в ДОО.

Педагогом – психологом Поповой М.Ю. проведено диагностическое обследование готовности детей к обучению в школе по оценке психологической готовности (программа «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» под редакцией Н.Семаго, М.Семаго) на начало и конец учебного года:

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей	
	Начало года (70 детей)	Конец года (72 ребенка)
Готовы	57 (81%)	68(94%)
Условно готовы	12 (17%)	4 (5.5%)
Условно не готовы	0	0
Не готовы	1 (1.4%)	0

Данные, представленные в таблице, показали положительную динамику сформированности психических процессов, мотивационной готовности, эмоционально – волевой сферы, общения на конец учебного года.

По результатам итогового педагогического обследования готовности детей старшей группы (6-7 лет) к обучению в школе (в соответствии с материалами педагогической диагностики Е.Э. Кочуровой, М.И. Кузнецовой) общий уровень составил – 3,8 балла из 4 возможных. Произвольность сформирована у 3 воспитанников.

По результатам предварительного анализа благоприятный прогноз адаптации у 3 (75%) детей.

Одним из важнейших компонентов психологической готовности к обучению в школе является мотивационная готовность. Анализируя результаты развития школьно – необходимых функций (отношение к школе – внутренняя позиция и беседа о школе) следует отметить, что к апрелю 2017 года у детей преобладающими стали следующие мотивы:

- учебный мотив – 3 (75%);
- позиционный мотив – 0;
- мотив получения высокой отметки – 0;
- социальный мотив– 1 (25%)
- игровой мотив – 0.

По результатам аналитических данных, полученных по итогам результатов оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения МБОУ Добросельская ООШ №1, МБОУ СОШ г. Грайворона с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ им Шухова (ноябрь 2018 г.) выявлены следующие показатели: 22 ребенка показали готовность к обучению в школе, 6 детей - условно готов.

Педагогический коллектив поддерживает тесную связь с учителями начального звена, психологической службой школ: разработаны планы совместной работы, заключены договоры.

Таким образом, по результатам наблюдений, отзывов учителей начальных классов, педагогов - психологов уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Отмечен высокий уровень развития предпосылок учебной деятельности. Но все же обозначены вопросы, по которым выявлены проблемы в реализации принципа преемственности в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного и начального образования:

- отсутствует системный подход к организации взаимодействия специалистов ДОО и школы в вопросах преемственности с учетом ФГОС ДО;
- недостаточно внимания уделяется педагогами ДОО трансляции опыта по вопросам преемственности со школой.

6. Организация учебного процесса

Оптимальные условия для развития воспитанников – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Образовательная деятельность с детьми младшего возраста (от 3-4 лет) организуется в первую половину дня, длительность ее не превышает 15 мин. При соответствующих погодных условиях и реализуемой тематике допустимо осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, предусмотрено проведение физкультминуток, физкультурных пауз, минуток релаксации. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Данные рекомендации отражены в модели режимов на холодный и теплый период года, схеме распределения образовательной деятельности.

При организации режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации учитываются: местные климатические и конкретные погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период образовательная деятельность детей полностью выносится на прогулку.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет от 3 - 4 часов (продолжительность прогулки может быть уменьшена в зависимости от климатических условий в соответствии с требованиями СанПин). Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня (утренний прием и дневная прогулка) и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой.

При организации питания интервал приема пищи составляет от 3 до 4 часов.

Для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 2 – 2,5 часа .

При организации самостоятельной деятельности детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в средней разновозрастной группе - 20 мин.,
- в старшей разновозрастной группе - 25 мин,
- подготовительной разновозрастной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учетом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

В схеме распределения образовательной деятельности наименование учебных дисциплин и их количество соответствуют учебному плану.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно – тематического планирования.

**Учебный план на 2018 – 2019 учебный год
по реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

Учебный предмет	Подготовитель. группа		Старшая группа		Средняя группа		Младшая группа		Вторая группа раннего возраста	
	Кол-во	Время 30	Кол-во	Время 25 мин	Кол-во	Время 20мин	Кол -во	Время 15мин	Кол-во	Время 10мин
Развитие речи	2	60 мин.	2	25 мин.	1	20 мин	1	15 мин	2	20 мин
Физическая культура	3	90 мин.	3	75 мин.	3	60 мин.	3	45 мин	3	30мин
Познавательное развитие (ФЭМП)	2	60 мин	1	25 мин	1	20 мин	1	15 мин	1	10мин
Музыка	2	60 мин	2	50 мин	2	40 мин	2	30 мин	2	20мин
Художественно – эстетическое развитие:										
Рисование	2	60мин	2	50 мин	1	20мин	1	15	1	10мин
Лепка	1раз в 2 недели	30мин	1раз в 2 недели	25 мин	1раз в 2 недел	20мин	1раз в 2 недели	15	1	10мин

					и					
Аппликация	1раз в 2 недели	30мин	1раз в 2 недели	25мин	1раз в 2 недели	20мин	1раз в 2 недели	15	-	
Ознакомление с окружающим миром	1	30мин	1	25мин	1	20мин	1	15	1	10ми
Всего занятий в неделю.	14		13		11		11		11	
Время		7 ч		5ч		3ч40мин		2ч 30мин		1ч 40мин

7. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

7.1. Кадровые условия организации образовательного процесса

7.1.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении, в данной должности	
Заведующий	Мовчан Ирина Николаевна	Высшее, педагогика и деятельность дошкольного образования,	30	30	первая
Старший воспитатель	Назаренко Инна Викторовна	Высшее, дошкольная педагогика и психология	12	5	первая

7.1.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических и административно-управленческих работников (%)		19	100
Всего педагогических и административно - управленческих работников:		19	100%
Образовательный ценз педагогических и административно-управленческих работников	- с высшим образованием	12	63%
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	7	36%
Педагогические и административно – управленческие работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	19	-
	- высшую	1	5%
	- первую	4	21%
	- без категории	14	73%
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог	1	-
	- инструктор по физической культуре	1	-
	- учитель-логопед	1	-
	- музыкальный руководитель	1	-
	педагог дополнительного образования	2	

	- воспитатель	11	-
Состав педагогического и административно – управленческого коллектива по педстажу работы	1-5 лет	7	63%
	5-10 лет	2	18%
	10-20 лет	1	9%
	свыше 20 лет	1	9%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды: грамота Министерства образования и науки Звание «Отличник народного просвещения»		1	9%

7.1.3. Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка) за 2018 год

В течение 2018 года в соответствии с Планом действий («дорожная карта») по повышению эффективности реализации ФГОС ДО с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки, участия в семинарах, вебинарах, представления актуального педагогического опыта.

В 2018 году прошли курсовую переподготовку на базе БелИРО:

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема, сроки	Количество часов
1	Мовчан И.Н.	«Организация современной образовательной деятельности» 2018г «Проектирование процесса обучения и воспитания в условиях ФГОС»	72 72
2	Назаренко И.В. старший воспитатель	«Актуальные вопросы психологического процесса в образовательной организации» 2018 год	72
3	Бужинская Я.Н.	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС» 2018г.	72
4	Власенко Н.А.	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС» 2018г	72
5	Кузнецова М.А.	« Обновление содержания и методов дошкольного музыкального воспитания в условиях реализации ФГОС ДО	72
6	Новоселова А.И.	«Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ДОО»	72
7	Приходько В.В.	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС» 2018г	72
8	Романова Г.Л.	«Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях введения ФГОС ДО»	72
Дистанционное обучение на базе ГБПОУ ВО "Россошанский педагогический колледж",			
1	Конджорян А.А	2017г, ГБПОУ ВО "Россошанский педагогический колледж", программа "Педагогическая деятельность в дошкольном образовании"	520

Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт -Петербург			
2	Бужинская Т.В.	Центр непрерывного образования и инноваций, гг. Санкт -Петербург, 2017 г . "Построение современного образования на примере образовательной программы ДО "От рождения до школы" (под. Ред. Н.Е. Вераксы Т,С Комаровой М.А. Васильевой	72

7.1.4. Аттестация педагогов

Аттестованы в 2018 году – 3 человека:

Характеристика квалификационных категорий на 31.12.2018 года:

- Высшая категория – 0(0%);
- Первая категория – 5 (26%);
- На соответствие занимаемой должности – 9 (47%)
- Без категории – 5 (26%);

7.1.5. Участие педагогов в методических мероприятиях

В 2018 году на базе дошкольной образовательной организации были проведены мероприятия:

- **муниципальный уровень:**

- Заседание районного методического объединения работников ДОУ (26.04.2018)

Дата	Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. выступающего	Тема выступления
26.04.2018	Муниципальный	Заседание районного методического объединения работников ДОУ	Светличная О.Л.	НОД «Знакомство с дымковской игрушкой»
			Бужинская Т.В.	НОД «Путешествие буратино в большой город»
			Приходько В.В.	НОД «В мире стекла»
			Бужинская Я.Н.	«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников на прогулке в весенний период»

7.1.6. Презентация практического опыта педагогов по реализации ФГОС ДО в сборниках

№	Наименование сборника	Название статьи	Автор
---	-----------------------	-----------------	-------

1	Сборник «Детский сад как среда развития ребенка в свете ФГОС» Издание Нижний Новгород 2018 г.	«Роль взаимодействия воспитателя, музыкального руководителя и родителей в организации музыкальной деятельности детей в группе»	Романова Г.Л.
2	Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» Издание Красноярск октябрь 2018 г.	«Поклонимся великим тем годам» - Музыкально-театрализованная композиция (сценарий для подготовительной группы)	Романова Г.Л.

Педагоги успешно участвуют в конкурсах различных уровней, проявляют активность в методической работе: Забродина Л.Б. – является постоянным членом жюри муниципальных этапов конкурсов «Воспитатель года» «Мозаика Детства», член жюри регионального этапа конкурса «Мозаика детства».

7.1.7. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результативность
1	Муниципальный конкурс «Воспитатели года »	Муниципальный	Попова Д.А.	Лауреат
2	Муниципальный конкурс «Зеленый огонек 2018»	Муниципальный	Карпенская О.И.	Призер

7.1.8. Инновационная деятельность

В рамках апробации проекта «Дошкольник Белогорья» в Белгородской области в 2018 году коллектив учреждения принимал участие «Создание системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО («Дошкольник Белогорья»). Общее количество воспитанников, задействованных в проекте – 151 человек. В рамках проекта обновлена развивающая предметно – пространственная среда в группах с учетом регионального компонента, педагоги принимали активное участие в апробации методического пособия «Планирование образовательной деятельности по парциальной программе познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья». Также начиная с 2016 года по 2018 год детский сад являлся Региональной инновационной площадкой по УМК «Тропинки» под редакцией В.Т Кудрявцева.

8. Материально-техническая база.

В соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО (п. 3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования) материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям стандарта с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Наименование объекта	Количество	Площадь	Процент оснащения
Пищеблок	1	125,4 кв.м.	100%
Спортивно-музыкальный зал	1	78,0 кв.м.	94%
Кабинет учителя – логопеда,	1	16,2 кв.м.	70%
Кабинет педагога психолога	1	12,3 кв. м.	70%
Кабинет музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования (хореограф)	1	8,1 кв.м.	96%
Медицинский блок:		60,7 кв. м.	100%
Медицинский кабинет	1	13,2 кв. м.	100%
Изолятор	2	17,9 кв. м.	100%
Процедурный кабинет	1	12,1 кв.м.	100%
Приемная	1	7,0 кв.м.	100%

Медицинский кабинет лицензирован, оснащен необходимым оборудованием. Старшая медсестра в штате Учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО в 2018 году приобретено необходимое оборудование для реализации ОО «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Развивающие центры пополнены наглядными дидактическими пособиями. Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждение полностью обеспечено учебно – методическим, дидактическим и наглядным материалом в соответствии с ФГОС ДО: в 2018 году общая сумма затраченных средств из бюджета на приобретение учебно – методических материалов составила –15580,22 рублей. Приобретены наглядно – дидактические пособия из серии «Играем в сказку», «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...» и др.

Общее количество учебно - методической литературы для организации образовательного процесса с воспитанниками – 160 экземпляров, для повышения профессиональной компетентности педагогов – 78 экземпляров. Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования составило – 91%.

В учреждении функционирует сайт, имеется выход в Интернет. По результатам мониторинга 100 % педагогов владеют информационно – коммуникационными технологиями и используют их в образовательном процессе. Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Обеспеченность учреждения информационными технологиями: ноутбук – 4, принтер-сканер – 2, принтер – 1, проектор – 1, экран – 1.

По результатам мониторинга оценки качества взаимодействия с родителями в апреле 2018 г. изучена востребованность родителями Интернет-сайта ДОО. В анкетировании приняло участие 86 (65%) человека, имеющих доступ к Интернет, из 120 розданных анкет.

Выявлено:

- 102 человека (81%) являются активными Интернет – пользователями;
- 67 человек (90%) регулярно посещают Интернет – сайт ДОО;
- 57 человек (71%) удовлетворены качеством и объемом информации, размещаемой на сайте ДОО;
- 32 человека (61 %) считают необходимым создание условий для «обратной связи».

По результатам анкетирования наблюдается положительная динамика в востребованности Интернет – сайта ДОО со стороны родителей (законных представителей).

Одним из главных компонентов развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО является насыщенность, безопасность, мобильность, функциональность (ФГОС ДО п. 3.3). По результатам мониторинга соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО (июль 2017 года) выявлены следующие показатели (в баллах):

Группы Принципы	Принципы						Средний результат
	Насыщенность	Трансформируемость	Полифункциональность	вариативность	Доступность	Безопасность	
Вторая группа раннего возраста «Капитошки»	1,6	2	1,6	2	2	2	1,8
младшая группа «Колокольчик»	2	2	2	2	2	2	2
Младшая группа «Солнышко»	2	2	2	2	2	2	2
средняя группа «Звездочки»	1,6	2	1,6	2	2	2	1,8
средняя группа «Ягодка»	2	2	1,8	2	2	2	1,9
старшая группа	2	2	2	2	2	2	2

«Ромашка»							
старшая группа «Пчелка»	2	2	2	2	2	2	2
Средний балл по учреждению	1,9	2	1,8	2	2	2	1,9 (90%).

В течение учебного года продолжена модернизация развивающих центров в группах, на территории ДОО. В соответствии с планом по благоустройству территории на 2018 год разработаны наблюдения на экологической тропе, высажены хвойные растения в фитоуголок. Продолжена работа по высадке лиственных деревьев, разбивке цветников.

В ДОО разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры. Большое внимание уделено созданию комфортных условий для детей с ОВЗ, детей – инвалидов: приказом руководителя определен перечень ответственных лиц за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, разработана должностная инструкция ответственного сотрудника, Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг. В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеется видеонаблюдение. В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников, разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. В течение учебного года ответственные прошли обучение по противопожарной безопасности, тепло и электрохозяйству. В соответствии с графиком сотрудники прошли профессиональное гигиеническое обучение, ежегодные медицинские осмотры. Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений. Разработан новый Коллективный договор с учетом внесения изменений и дополнений на 2019 – 2021 год в части безопасных условий труда, охраны жизни и здоровья воспитанников, сотрудников, правила внутреннего трудового распорядка, определен перечень должностей, имеющих право на дополнительный оплачиваемый отпуск. Проведена аттестация рабочих мест.

Таким образом, в ДОО продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В 2018 году продолжена работа по формированию единой системы внутренней оценки качества образования. В течение года разработаны локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО. Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах, Педагогических советах, заседаниях педагогического совета, общего собрания работников учреждения.

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2018 году являлись следующие направления:

- качество условий (кадровых, материально – технических), обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

Виды мониторингов, проведенных в ДОО в 2018 году

№	Показатель	Кратность проведения
1	мониторинг заболеваемости	ежемесячно
2	мониторинг функционирования	ежемесячно
3	мониторинг выполнения норм питания	ежемесячно
4	мониторинг сформированности профессиональной компетентности педагогов	1 раз в год
5	мониторинг учебно – методического и материально – технического оснащения, развивающей предметно – пространственной среды	1 раз в год
6	мониторинг освоения основной образовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования	2 раза в год
7	мониторинг коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми - инвалидами	2 раза в год
8	мониторинг готовности выпускников ДОО к обучению в школе	2 раза в год
9	мониторинг адаптированности воспитанников дошкольного возраста	1 раз в год
10	мониторинг взаимодействия с родителями (законными представителями)	2 раза в год
11	самообследование ДОО	1 раз в год
12	мониторинг результативности воспитательно – образовательного процесса (контроль)	По плану
13	всероссийский мониторинг по введению и реализации ФГОС ДО	Сентябрь 2017
14	Мониторинг инновационной деятельности	Октябрь 2017

Во исполнение Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению эффективности реализации ФГОС ДО, в рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества образования, выявление потребностей родителей, педагогов в отношении качества предоставляемых услуг в период с 17.10. – 21.10.2018 г. проведен социологический и психолого – педагогический мониторинг в форме анонимного анкетирования родителей и педагогов

Выявлены следующие результаты (% удовлетворенности): общее количество воспитанников на данный период – 168 человек, в анкетировании приняли участие 154 человека, что составило 91 % (по сравнению с 2017 годом – 69%) от общего числа родителей:

№ группы	Списочный состав	Количество анкет	% от общего числа
Младшая группа «Солнышко»	28	25	14 %
Младшая группа «Колокольчики»	29	27	16%
Средняя группа «Звездочки»	25	25	14%
Вторая группа раннего возраста «Капитошка»	14	12	7%
Старшая группа «Ягодка»	19	16	9%
Старшая группа «Ромашка»	24	23	13,6

Подготовительная разновозрастная группа «Пчелка»	29	26	15,4
--	----	----	------

I критерий «Оснащенность ДОО»

Оснащенность ДОО и группы в наибольшей степени устраивает родителей всех возрастных групп (96%). Далее рейтинг распределился следующим образом:

Группа	% удовлетворенности
Младшая группа «Солнышко»	96%
Младшая группа «Колокольчики»	98%
Средняя группа «Звездочки»	93%
Вторая группа раннего возраста «Капитошка»	96%
Старшая группа «Ягодка»	96%
Старшая группа «Ромашка»	98%
Подготовительная разновозрастная группа «Пчелка»	98%

II критерий «Квалифицированность педагогов»

Группа	% удовлетворенности
Младшая группа «Солнышко»	100%
Младшая группа «Колокольчики»	100%
Средняя группа «Звездочки»	100%
Вторая группа раннего возраста «Капитошка»	100%
Старшая группа «Ягодка»	100%
Старшая группа «Ромашка»	100%
Подготовительная разновозрастная группа «Пчелка»	100%

Квалификационный уровень педагогов, работающих с детьми, высоко оценили родители всех групп. В целом рейтинг по ДОО составил 100%.

III критерий «Развитие ребенка в ДОО»

Группа	% удовлетворенности
Младшая группа «Солнышко»	98%
Младшая группа «Колокольчики»	99%
Средняя группа «Звездочки»	99%
Вторая группа раннего возраста «Капитошка»	98%

Старшая группа «Ягодка»	99%
Старшая группа «Ромашка»	99%
Подготовительная разновозрастная группа «Пчелка»	98%

IV критерий Взаимодействие с родителями

Группа	% удовлетворенности
Младшая группа «Солнышко»	98%
Младшая группа «Колокольчики»	99%
Средняя группа «Звездочки»	98%
	98%
Вторая группа раннего возраста «Капитошка»	98%
Старшая группа «Ягодка»	98%
Старшая группа «Ромашка»	99%
Подготовительная разновозрастная группа «Пчелка»	99%

Удовлетворенность педагогов: количество педагогов, принявших участие в мониторинге – 100% (12 педагогов).

Показатели	Количество педагогов, принявших участие в мониторинге	% удовлетворенности
Оснащенность ДОО	18	99%
Квалифицированность педагогов	18	100%
Развитие ребенка в ДОО	18	97%
Взаимодействие с родителями	18	100%
Общий процент удовлетворенности по ДОО	98,5%	

В соответствии с годовым планом деятельности учреждения, циклограммой контроля в 2018 году в дошкольной образовательной организации были проведены следующие виды контроля: тематический, оперативный, предупредительный, взаимоконтроль. Результаты контроля обсуждены на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах.

№	Вид контроля, тема	Месяц проведения
1	Тематический контроль Создание условий ДОУ для сохранения, поддержки и обогащения здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через систему социально-педагогического партнерства.	октябрь
2	Тематический контроль «Формирование социально – коммуникативной компетентности у детей в условиях	март

В 2018 году продолжил свою работу Консультационный центр. Оказание семьям психолого – педагогической помощи в Консультационном центре осуществлялось бесплатно на основе запросов родителей (законных представителей), как в очной и заочной форме, а также путем онлайн-консультирования.

Цель работы Консультационного центра была направлена на обеспечение воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста, профилактику дезадаптации при поступлении детей в ДОО, формирование чувства защищенности, внутренней свободы и доверия к окружающему миру, развитие познавательной и эмоциональной сферы.

Общая численность воспитанников и их родителей, обратившихся за помощью в Консультационный центр, составила – 9 человек, из них получающих помощь многократно – 7 человек, в основном дети, имеющие речевую патологию, а также 2 родителя (законных представителя) получили консультационную помощь в дистанционной форме. Основными формами работы являлись: индивидуальное консультирование, совместная образовательная и коррекционно – развивающая деятельность, мастер – классы, игровые сеансы. Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОО (педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, как координатор данной деятельности, старшая медсестра) 2 раза в неделю, продолжительностью – 1 час.

В целях повышения качества дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования разработан и утвержден план действий «дорожная карта» по повышению эффективности реализации ФГОС ДО (приказ №110 от 27.07.2018 г.). Определены основные направления в части: нормативно – правового сопровождения реализации ФГОС ДО, методического и организационного сопровождения кадрового потенциала в части создания условий для реализации ООП ДО, АООП ДО.

10.Реализация Программы развития

В 2018 году продолжена реализация основного этапа Программы развития. Обозначенные в Программе развития индикаторы позволяют оценить эффективность ее реализации в данный период:

Целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения	Целевое значение 2018 год	
		План	Факт
Обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования, включая образовательные потребности детей с ОВЗ и детей младшего дошкольного возраста			
Уровень сформированности нормативно-правовой базы по реализации Программы ДОО	%	100%	100%
Наличие разработанной структуры развивающей предметно-пространственной среды	%	95%	90%
Уровень компетентности в сфере инклюзивного образования	%	42%	42%
Уровень компетентности в сфере образования детей младшего (раннего) возраста	%	85 %	85%

Осуществление обновления содержания дошкольного образования с учетом федерального государственного стандарта дошкольного образования

Доля педагогов, применяющих инновационные технологии	%	90%	91%
Доля мероприятий муниципального уровня, организованных на базе ДОО	%	30%	35%
Доля воспитанников, ставших победителями и призерами областных, всероссийских и международных конкурсов	%	35%	37%
Функционирование ДОО	%	78%	82,1%
Доля педагогов использующих инновационные здоровьесберегающие технологии	%	55%	58%
Разработка и апробация воспитательной системы, направленной на формирование патриотических и нравственных основ личности дошкольников			
Доля педагогов, применяющих нетрадиционные формы организации работы, способствующей становлению патриотических и нравственных основ личности ребёнка	%	70%	70%
Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОО и педагогической компетенции родителей дошкольников в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования			
Доля педагогов, прошедших аттестацию	%	100%	91%
Доля педагогов, представивших АПО на региональном и/или муниципальном уровнях	%	35%	58%
Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в ДОО	%	96%	98%
Совершенствование материально-технических условий			
Совершенствование системы безопасности в ДОО	%	85%	100%
Оснащение медицинского кабинета оборудованием	%	80%	80%
Повышение социального статуса дошкольного образовательного учреждения, качества образовательной инфраструктуры			
Наличие договоров с социальными партнерами	кол-во	9	9

11. Общие выводы:

11.1. Основные направления деятельности дошкольной образовательной организации, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Приведение нормативной документации в соответствии с изменениями законодательной базы: закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и др.	Разработаны локальные акты учреждения, основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированные основные общеобразовательные программы
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов (п.3.4. ФГОС ДО).	26% педагогов, аттестованны на первую и высшую квалификационные категории, 100 % педагогов прошли курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС ДО.
3	Оснащение образовательного процесса дидактическими пособиями, пополнение УМК в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования (п. 3.6 ФГОС ДО)	Образовательный процесс укомплектован УМК по реализации ООП ДО на 91%.
4	Модернизация развивающей предметно – пространственной среды (п.3.3. ФГОС ДО)	Развивающая предметно – пространственная среда модернизирована в соответствии с ФГОС ДО на 90%.
5	Внедрение вариативных форм предоставления качественного дошкольного образования	Наблюдается положительная динамика в охвате консультативной помощью родителей, дети которых получают дошкольное образование в форме семейного образования в части работы группы кратковременного пребывания.
6	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Увеличен процент педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.
7	Готовность детей к обучению в школе	Положительная динамика по результатам педагогического и психологического мониторинга готовности выпускников к обучению в школе.
8	Адаптация воспитанников ДОО	За 2 года не выявлено детей с тяжелой степенью адаптации.

11.2. Проблемные поля в деятельности дошкольной образовательной организации:

- а) недостаточный уровень компетентности педагогов в организации инклюзивного образования;
- б) реализация эффективных технологий оздоровления детей, родителей, педагогов посредством взаимодействия с объектами социально – культурного окружения;
- б) недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в части использования ИКТ;
- в) требует анализа система организации методической работы по обобщению АПО на региональном уровнях и активного включения педагогов в инновационную деятельность.

12. Перспективы:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через эффективное использование здоровьесберегающих технологий посредством взаимодействия с объектами социально – культурного окружения;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в организации инклюзивного образования;
- обеспечение эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных общеобразовательных программах дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- активное включение педагогов в инновационную деятельность;
- успешная реализация внутренней системы оценки качества образования;
- высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг с учетом предоставления дополнительного образования;
- реализация вариативных форм дошкольного образования с учетом регионального компонента.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОКОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РАДУГА» С. ЗАМОСТЬЕ ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД (II часть)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	170 человек

	образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/ 5.8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек /5.6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.07 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 26%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	5 человек/ 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 /5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5.2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	0

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19человек/ 170человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Психолога - педагога	да
1.15.7	Психолога дополнительного образования	да
	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность на одного воспитанника	1064,9 кв.м / 6.2 кв. м.
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30,6 кв. м.
	Наличие физкультурного зала	нет

	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «ДСКВ «Радуга» с. Замостье _____ И.Н. Мовчан

Прошнуровано и
пронумеровано и
скреплено печатью

37 (Тридцать)

